Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №9имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № 1
от ___ августа 2017 года
председатель педсовета

_____Ю.В. Кетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»
Курс 4 года (8-11 класс)

Количество часов всего 136 часов; 34 в год; в неделю 1 час;

Преподаватель - организатор ОБЖ Слепухин Андрей Николаевич

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» (далее — Программа) составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго (*нового)* поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 - 2018 гг. (далее — Комплексный план), Москва, 2013 г.

1. Пояснительная записка

Программа по противодействию распространения идеологии терроризма составлена на основе новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество теоретических и практических часов
1.	Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	36
2.	Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии, как фактор общественной безопасности в современной России.	8
3.	Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	26
4.	Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	36
5.	Модуль 5. Спецкурсы по выбору:	
	Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность	10
	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	10
	Может ли «чужой» стать «своим»? Профилактический тренинг	4
6.	Рефлексия	4
7.	Контрольный урок	2
	Итого:	136

2. Содержание обучения.

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально- политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная

безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Программа ориентирована на решение следующих **задач.**

1. ***Теоретические***задачи:

• понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

■ знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

■ знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

" создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

■ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

■ в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. ***Практические***задачи:

■ умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

" знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

■ умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

■ повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. ***Воспитательные***задачи (формирование социально-личностных компетенций):

■ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся *[учащихся*);

■ формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиопальных установок;

■ создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

■ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.

иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. (2017-2018 учебный год).

Тема 1. *Исторические корни и эволюция терроризма.*

Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. *Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.*

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная

миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. *Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема соврем ей ноет и.*

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. *Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.*

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. *Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.*

Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. *Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.*

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. (2018-2019 учебный год)

Тема 1. *Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации

и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. *Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.*

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. (2018-2019 учебный год)

Тема 1. *Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.*

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. *Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.*

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (*учащихся*). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков *{молодежи).* Методы воспитания толерантности у обучающихся *(учащихся),* формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Тема 3. *Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.*

Практические занятия (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):

■ *поисковая и музейная работа*.в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;

■ *работа с ветеранами Великой Отечественной войны*, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций:
«Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;

" проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество;

■ участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;

■ участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма;

■ проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы;

* участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др.

Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма. (2019-2020 учебный год)

Тема 1. *Кибертерроризм как продукт глобализации.*

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. *Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. *Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.*

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационнокоммуникационной сфере.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS№ 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационнокоммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. *Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

Модуль 5. Спецкурсы по выбору: (2020-2021 учебный год)

■ «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности» (12 час.)

■ «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» (12 час.)

■ Тренинг по профилактики ксенофобии «Может ли “чужой” стать своим?» (12 час.)

Рефлексия (4 часа).

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. - М.: Республика, 2014.

6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.201 1.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. —№ 2.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4-20. '

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____
«___» августа 2017 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа №9
имени участника Великой Отечественной войны Ивана
Федоровича Константинова города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

Класс 8

Учитель Слепухин Андрей Николаевич

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» Слепухина А.Н., протокол № 1 от __.08.2017

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	факт
М-1	**Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**	34		
1.1	**Исторические корни и эволюция терроризма.** Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.	6	04.09 11.09 18.09 25.09 02.10 09.10	
1.2	**Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.** Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	6	16.10 23.10 30.10 06.11 13.11 20.11	
1.3	**Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.** Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	6	27.11 04.12 11.12 18.12 25.12 08.01	
1.4	**Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.** Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.)	6	15.01 22.01 29.01 05.02 12.02 19.02	
1.5	**Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.** Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и	6	26.02 05.03 12.03 19.03 26.03 02.04	

	организаций, а также их пособников и сочувствующих.			
1.6	**Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.** Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	6	09.04 16.04 23.04 07.05 14.05 21.05	
М-2	**Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**	4		
2.1	**Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.** Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	3		
2.2	**Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.** Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	3		
М-3	**Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.**			
3.1	**Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.** Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства,			

	школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.			
3.2	**Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.** Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (*учащихся*). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков *{молодежи).* Методы воспитания толерантности у обучающихся *(учащихся),* формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.			
3.3	**Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.** **Практические занятия** (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях): ■ ■ *поисковая и музейная работа*.в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов; *работа с ветеранами Великой Отечественной войны*, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.; " проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество; ■ участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; ■ участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма; ■ проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы; * участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др.			
М-4	**Информационное противодействие идеологии терроризма.**			
4.1	**Кибертерроризм как продукт глобализации.**			

	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.			
4.2	**Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.** Социально важные функции Интернета: интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.			
4.3	**Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.** Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS№ 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.			
4.4	**Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.** Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.			
М-5	**Спецкурсы по выбору: «Религиозно-**			

	политический экстремизм как угроза общественной безопасности» ■ **«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»** ■ Тренинг по профилактики ксенофобии **«Может ли “чужой” стать своим?»** **Рефлексия** (4 часа).	**8 час.** **8 час.** **8час.** **4 час.**		