

АЛЫЕ ПАРУСА

Этот номер газеты посвящён Дню учителя



ВКОНТАКТЕ vk.com/mobusosh_9 Telegram t.me/mobusosh_9

Девиз нашей школы: «Лучший способ сделать детей успешными – это сделать их счастливыми!»

День учителя. История праздника.

Каждый день мы видимся с вами в школе. И нам в суете учебных дней не приходит в голову поблагодарить вас за заботу. Но в этот светлый праздник торжественно обещаем, что всегда будем прислушиваться к вашим советам, внимательно слушать ваш урок и постараемся не огорчать вас плохими отметками. И конечно же, дарить цветы, чтобы напоминать вам о своей признательности, которая не всегда заметна с первого взгляда. **С любовью и уважением обучающиеся 11 «А» класса**

Порог школы в этом учебном году перешагнули 126 первоклассников, после окончания праздничной линейки 1 сентября, обучающиеся 1-х и 11-х классов в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» под руководством советника директора по воспитанию Авагян С. К. приняли участие в передаче пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего».

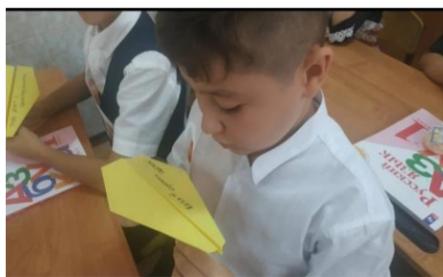
Символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства» является бумажный самолётик. Он символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолётик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее.

Каждый год чуть позже, чем через месяц после начала учебного года, в России отмечается очень важный и трогательный праздник — День учителя. Расскажем об истории его возникновения и основных традициях, чтобы вы могли как следует поздравить наставников своих детей.

Важность профессии педагога осознают во всем мире. Дата торжества выбрана неслучайно. Дело в том, что 5 октября 1964 года в столице Франции состоялась международная конференция под эгидой ЮНЕСКО, на которой был подписан документ «О положении учителей», четко определявший статус и само понятие слова «учитель». В нем говорилось, помимо прочего, о важности профессионального образования, создании достойных условий труда, а также недопустимости препятствования в создании семьи и рождении детей. Руководителям учебных заведений и другим ответственным лицам предписывалось оказывать всестороннее содействие в организации дошкольных учреждений и переводе в ближайшее к дому место работы.

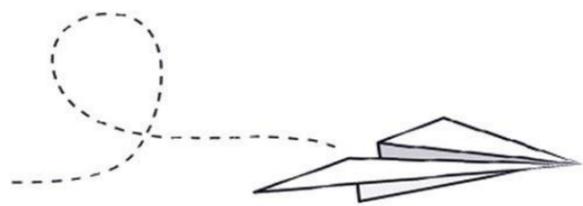
В России ремесло учителя всегда пользовалось особым уважением. В царские времена образование считалось делом сложным и было доступно далеко не каждому, а потому людьми учеными восторгались и шли к ним за советом. В Советском Союзе на школу возлагалась особая миссия не только по обучению, но и воспитанию личности учащихся. 29 сентября 1965 года был издан специальный указ «О праздничных днях», по которому День учителя предписывалось отмечать в первое воскресенье октября. Школьникам полагалось надевать парадную форму, а городским администрациям — устраивать концерты и торжественные митинги. Примечательно, что некоторые бывшие союзные республики продолжают традицию чествования учителей в первое воскресенье второго месяца осени.

В 1994 году Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры объявила праздник международным, а Российская Федерация официально зафиксировала дату и принялась отмечать в один день со всем остальным миром. Год спустя Борис Ельцин учредил конкурс «Учитель года», по результатам которого лучшим из лучших в торжественной обстановке присуждается соответствующее звание, а также вручаются памятные призы и почетные грамоты.



В рамках Года педагога и наставника на праздничной линейке 1 сентября советником директора по воспитанию Авагян С.К. была проведена акция «Скажи спасибо учителю»





В рамках Дня единых действий, обучающиеся школы принимают участие в телевизионных проектах.

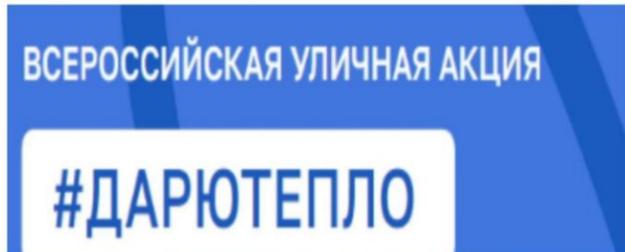
День солидарности в борьбе с терроризмом.



День окончания Второй мировой войны.



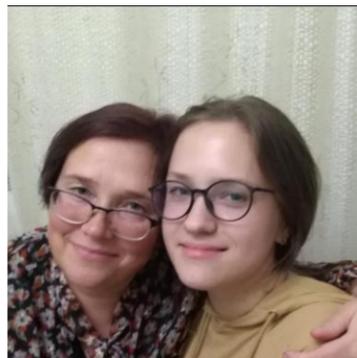
Всероссийская уличная акция «Дарю тепло»



10 сентября - Международный День памяти жертв фашизма



100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской



Обучающиеся 5 «В» класса поздравляют Воробьеву Анну Юрьевну с днем учителя

Вы нам проложили дорогу
В мир знаний, учёбы, оценок.
Учитель Вы, явно, от Бога,
Вам скажем без переоценок.
Для нас Вы второй были мамой,
Учили нас словно родных,
Любимой останетесь самой
Вы в наших сердцах молодых!

Воспитанники группы продленного дня делятся своими мыслями о профессии учитель



Если бы я была учителем, то была бы учителем рисования.
(Анисимова Елизавета, ученица 1 «А» класса)

Если бы я был учителем, то был бы учителем математики.
(Давиденко Михаил, ученик 1 «А» класса)

Если бы я была учителем, то была бы учителем музыки.
(Агинских Кира, ученица 1 «Б» класса)

Если бы я был учителем, то был бы учителем физкультуры.
(Варданян Валерий, ученик 1 «Б» класса)

Если бы я была учителем, то была бы учителем иностранного языка
(Пешкова Полина, ученица 1 «Б» класса)

Если бы я был учителем, то был бы учителем русского языка.
(Вдовикин Александр, ученик 1 «В» класса)

Если бы я была учителем, то была бы учителем начальных классов.
(Заостровных Вера, ученица 1 «Г» класса)

Если бы я был учителем, то был бы учителем литературы.
(Завгороднев Даниил, ученик 1 «Г» класса)

В преддверии Дня пожилого человека советник директора по воспитанию Авагян С.К. организовала Онлайн-фото-челлендж «Остановись, кадр!»



Обучающиеся 5 «Г» класса совместно с советником директора по воспитанию Авагян С.К. и классным руководителем Яфаевой М.Н. готовятся к предстоящему празднику



В рамках реализации федеральных проектов патриотического воспитания граждан воспитанники группы продленного дня приняли участие в телевизионном проекте, посвященном Дню дошкольного работника, который отмечается 27 сентября



НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

НОВАЯ ВОЛНА

Новый учебный год распахнул свои двери не только для учащихся школы, но и для новых сотрудников.
ЗНАКОМЬТЕСЬ, НАШИ НОВЫЕ СОТРУДНИКИ!

Интервью с учителем английского языка Яфаевой Маргаритой Николаевной.



преподаватель

- Расскажите о себе и о своей профессии.

-Мама троих взрослых детей (два сына и дочь), есть кот сфинкс (очень люблю его). С детьми работаю почти 20 лет. Люблю природу (лес, горы, реки и т.д.), очень успокаивает.

-Есть ли у Вас хобби? Если да, то какое?

-Раньше много читала (в основном детективы), нравятся замороченные фильмы, где нужно думать, особенно с актером Энтони Хопкинсом. Сейчас, к сожалению, времени мало. Дом, семья, все такое....

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

-Хотела стать хирургом, до сих пор хочу, но работаю учителем. Бабушка в детстве моем всегда мне говорила: «Внученька, поступай на учителя. У тебя учительские руки»

- Чем Вас привлекает Ваша профессия?

-Люблю общаться с детьми; работать с документами

- Что является самым сложным в Вашей профессии?

- ЕГЭ

-О чем бы Вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию, как у Вас?

-Что нужно найти подход к каждому ребенку - это самое главное, на мой взгляд

-Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам в новом учебном году?

-Здоровья, успехов в работе и терпения

-Спасибо за интервью!

-Спасибо за внимание!

Интервью с учителем английского языка Ванян Еленой Петровной.



-Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста, какую окончили школу, университет?

-Здравствуйте! Меня зовут Елена Петровна Ванян. Я выпускница 2006 года нашей родной 9-й школы. Нашим классным руководителем в школе была Кириленко Любовь Николаевна. Пользуясь случаем, хотела бы выразить ей огромную благодарность и уважение! Высшее образование я получала в Армавирской Государственной Педагогической Академии. Училась я на факультете иностранных языков по специальности «Иностранный язык» с дополнительной специальностью «Второй иностранный язык» и получила квалификацию «Учитель английского и испанского языков».

- Расскажите о себе и о своей профессии.

-Во время обучения мне посчастливилось побывать в США и пройти там языковую практику. Посетила такие штаты как Пенсильвания, Нью-Йорк и Нью-Джерси. Неделю я провела в городе Нью-Йорк, который также называют Big Apple. Прогуливалась по самым известным его местам, и видела самые известные его достопримечательности. Из них могу назвать знаменитый Манхэттэн, который просто поразил меня обилием огня и света: ночью там светло, как днем. Эмпайр-стейт-билдинг - 102-этажный небоскреб, который когда-то был высочайшим зданием мира. Конечно же, Статуя Свободы, расположенная на острове Свободы в Нью-Йоркской гавани. Невероятные впечатления от этой поездки останутся со мной на всю жизнь.

К данной профессии я всегда относилась с особым уважением. Будучи школьницей, помню, не могла представить себе и всегда удивлялась, как можно запомнить столько информации и знать такой огромный объем учебного материала: правила, исключения и т.д. Все учителя казались мне какими-то «сверхлюдьми», если можно так сказать. Поступив в ВУЗ и начав обучение, я в этом только убедилась. Ведь учитель – это и наставник, и психолог, и новатор, и друг, и родитель, и воспитатель (этот список можно еще долго продолжать) и все это в одном лице. Работа учителя сложная, она требует много ресурсов: эмоциональных, умственных; она требует огромного терпения, но когда ты видишь результат своей работы, ты этим вдохновляешься, тебе хочется двигаться только вперед, хочется делиться своим опытом и пробуждать интерес к своему предмету у учеников.

-Кто повлиял на выбор вашей профессии?

-Любовь к английскому языку мне привила Платонова О.А., мой школьный учитель по английскому языку. К сожалению, мне ничего неизвестно о ней на данный момент, но в нашей школе она уже давно не работает. Я ею восхищалась. Она была требовательной и строгой, за что я ей очень благодарна, т.к. заложенная ею в нас «база» помогла мне без проблем поступить в ВУЗ.

-Кем вы мечтали стать в детстве?

-В детстве я хотела быть учителем. А позже, когда училась в 11 классе, я мечтала стать переводчиком, но жизнь сложилась немного иначе, о чем я никоим образом не жалею.

- Выделите главные достоинства Вашей профессии.

-Самое главное достоинство – это общение с детьми.

- Помогает ли Ваша профессия в других аспектах жизни?

-Да, конечно, практически во всех.

-Каким вы себе представляете идеального ученика?

-Идеальный ученик, на мой взгляд, - это ученик, который понимает, для чего он приходит в школу, осознает всю серьезность обучения. Он любознателен, внимателен, креативен.

- Есть ли отрицательные стороны?

-Конечно. Они есть в любой профессии. Для меня, как для мамы малыша, это, конечно, нехватка времени. Ведь учитель буквально «живет» работой.

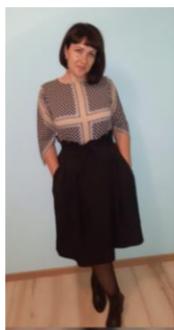
-Что Вы пожелали себе, идя на первый урок в начале учебного года

Первый рабочий день, первый урок – это всегда очень волнительно. Пожелала себе: “Don’t worry, just be yourself”.

-Спасибо за интервью!

-Спасибо за внимание

Интервью с учителем информатики и математики Романенко Светланой Викторовной



-Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста, какую окончили школу, университет?

-Здравствуйте, меня зовут Романенко Светлана Викторовна, я учитель математики и информатики. Окончила сельскую школу МБОУ СОШ № 17, х. Славянского, Мостовского района. Первое образование Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева, по специальности учитель начальных классов. Второе - Армавирский педагогический университет, по специальности учитель начальных классов и социальный педагог. Армавирский педагогический университет, магистратура Учитель математики и информатики

-Что в Вас уникального? Какие новшества Вы можете принести в эту школу?

- я думаю, что доброта к другим. Ответственность, коммуникабельность, доброжелательность.

-Какие пять слов лучше всего описывают Вас, как учителя информатики?

Интервью с логопедом Храпко Зинаидой Александровной



-Здравствуйте! Расскажите о себе, в какой школе учились, какой оканчивали ВУЗ?

-Здравствуйте, меня зовут Зинаида Александровна. Я училась в МОБУ СОШ № 5 г. Лабинска. Потом поступила в АГПУ на факультет дошкольной педагогики и психологии, где училась по специальности «Логопедия».

- Как долго работаете в этой профессии?

С 2013 года.

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- Когда я училась в школе у моей мамы была знакомая, которая работала логопедом в детском саду, она рассказывала о своей профессии, меня это заинтересовало, и по совету мамы, я решила поступать в университет и учиться на логопеда.

- Довольны ли Вы своим выбором?

- Да.

- Сложно ли было освоить Вашу профессию? Какое образование нужно получить для этого?

-Чтобы освоить данную профессию необходимо было изучить предметы из разных областей: педагогики, психологии, медицины. Некоторые курсы были достаточно сложные. Однако больше знаний и умений человек приобретает уже в процессе работы, практики. Поэтому я могу сказать, что я до сих пор учусь и узнаю что-то новое!

- Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Терпение, любовь к детям.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в Вашей работе?

- Часто люди недооценивают важность работы таких специалистов, как логопед, психолог, дефектолог, тянут и теряют время, когда можно успешно помочь ребёнку.

- Плюсы в Вашей работе?

Самый большой плюс - это видеть результат своей работы: чисто говорящих детишек и их довольных и счастливых родителей!

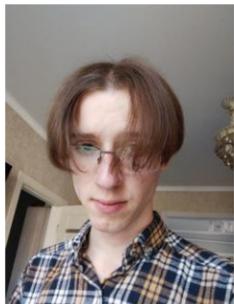
- Что самое интересное в Вашей работе?

- Встреча и работа с детками. Никогда не знаешь какой он, новый ребёнок, и как ему помочь. Дети очень разные, всегда нужно найти подход к каждому ребёнку, заинтересовать его, чтобы в дальнейшем продуктивно работать и получить хороший результат!

- Позволяет ли Ваша профессия раскрыть творческие способности, проявить себя?

- Конечно, но на это часто не хватает времени.
- **Сбылась ли детская мечта о будущей профессии?**
- Наверное больше да! Хотя в детстве я мечтала стать учителем! И стала учителем-логопедом.
- **Спасибо за интервью**
- Спасибо за внимание!

Интервью с лаборантом Корженковым Антоном Валерьевичем



-Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста, где получали образование?

- Здравствуйте, меня зовут Корженков Антон Валерьевич. Окончил МБОУ СОШ № 8 ст. Бесленевской. После чего поступил и окончил с отличием Лабинский аграрный техникум, по специальности «Прикладная информатика»

-Что побудило Вас откликнуться на эту вакансию?

- Основным мотивирующим фактором было начало карьеры в IT.

-Кем Вы видите себя через пять лет?

-Квалифицированным дипломированным специалистом в области моделирования и анимации.

-О какой работе Вы мечтаете?

-3D художник.

-Чем Вы любите заниматься вне работы?

-После работы я предпочитаю уделить время своим хобби. Программированию и моделированию.

-Вам нравится работать в команде или работать в одиночку?

- Работать в команде

-Спасибо за интервью!

-Спасибо за внимание!

-уравновешенность, умение легко находить контакт с детьми, оптимизм, стремление к профессиональному развитию, отзывчивость

-Что вдохновляет Вас на планирование уроков?

-поиск «изюминки», которая сделает мой урок нескудным, ярким, чтобы урок запомнился моим ученикам. И я поняла, что дети, мои ученики – это и есть источник вдохновения. Взаимобратная связь!

-Почему Вы решили стать учителем?

-каждый человек должен оставить о себе память. Мир стремительно изменяется, одно заменяется другим. Так и профессии. Одни безвозвратно теряются, заменяются новыми. Но есть профессии «вечные», неподвластные времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из них это – учитель. Мне с детства твердили, что учитель - это гордость, уважение и благодарность! У меня была хорошая школа и прекрасные учителя. Я хотела быть похожей на них и брала с них пример!

-Какие черты характера, по Вашему мнению, необходимы учителям для успешной работы?

-Я думаю, что самая важная черта характера – это страсть к этой работе. Все знают, что преподавать сложно. Вот почему так важно, что бы вам нравилось что вы делаете. Вы также должны иметь отличные коммуникативные навыки. Много терпения тоже помогает. И конечно же любовь к детям.

-Как Вы расставляете приоритеты в своей работе?

-Любовь к детям, психоэмоциональное состояние, самооценка или самовосприятие, стиль преподавания, уровень субъективного контроля

-Какие принципы лежат в основе Вашей философии преподавания?

-моя философия преподавания фокусируется на инклюзивности и разнообразии в классе. Каждый день я стараюсь создать благоприятную среду, в которой мои ученики могут расти, становиться успешными и ориентированными на обучение.

- О чем Вы думали, идя на свой первый урок в новой школе?

-как интересно преподнести материал, чтобы ребятам понравилось и они с удовольствием приходили на мои следующие уроки

-Спасибо за интервью

-Спасибо за внимание!

Добро пожаловать!

УЧИТЕЛЬ МОЕЙ МЕЧТЫ

В преддверии праздника обучающиеся школы поделились с журналистами школьной газеты «Алые паруса» о том, кто же на их взгляд является учителем мечты.

Учитель – это человек, который помогает нам не только получать знания, но и развиваться как личность. У меня есть учитель моей мечты, которого я очень уважаю и ценю.

Мой учитель – это не просто преподаватель, а наставник, который всегда старается вытащить из нас максимум возможностей. Она имеет огромный опыт в обучении и знает, как подходить к каждому ученику индивидуально. Она всегда готова выслушать и помочь, даже если это занимает ей больше времени и энергии. Я чувствую, что она действительно заботится о своих учениках и стремится помочь им достичь успеха.

Ее уроки всегда интересны и познавательны. Она использует различные методы обучения, чтобы помочь нам лучше усваивать материал. Она также мотивирует нас к самостоятельной работе и исследованию тем, которые нас интересуют.

Но самое главное – учитель моей мечты вдохновляет меня становиться лучше. Она пример для меня как профессионала, так и человека. Ее стремление к знаниям и постоянное развитие – это то, что я хочу повторить в своей жизни.

Я очень благодарна за то, что у меня есть такой прекрасный учитель, который не только помогает мне получать знания, но и вдохновляет на самосовершенствование. Я буду всегда помнить ее уроки и советы, и стараться следовать им в своей дальнейшей жизни. Спасибо Вам, Лариса Александровна.

Ваша ученица 9 «В».

Учитель моей мечты должен быть предан своей профессии, он должен быть активный, позитивный и хорошо знать свой предмет, можно сказать, быть влюбленным в него. Умеющий интересно рассказать тему урока, чтобы она запомнилась. Он должен общаться со всеми учениками, интересоваться их мнением, постоянно контактировать с ними. Также он должен быть креативным, постоянно придумывать новое, чтобы уроки были разнообразными. Не следует забывать и о новых изобретениях, технических новинках, различных методиках. Он должен быть в меру требовательный, иначе ученики просто ничего не будут готовить дома.

К моему счастью, в нашей школе есть несколько таких учителей, которые подходят под мои представления, и их я могу смело назвать учителями моей мечты.

Ваша ученица 9 «В».

Учитель моей мечты, как вторая мама: доброжелательная, понимающая, любящая детей. Если бы я была учителем, то учила детей математике. Математика по жизни встречается везде: мне в школе, моей маме, она бухгалтер, папе, он предприниматель, брату, он строитель. Поэтому без математики нам никуда!

Мой первый учитель Воробьева Анна Юрьевна - это добрый, лаской, умный и понимающий человек. Первого сентября она взяла меня за руку и повела по дороге знаний. Она научила меня читать и писать, мыслить и творить. Всё четыре года она была рядом, помогала и направляла, учила и поддерживала меня!!! Спасибо ей за всё!

Самый запоминающийся для меня момент - получение большой королевской пятёрки. Мой учитель радовался моему успеху, её глаза излучали радость, теплоту. Она была счастлива вместе со мной, такое не забывается никогда!

Уважаемая Анна Юрьевна, хочу поздравить Вас и всех учителей с Днём учителя! Желаю крепкого здоровья, огромного счастья, мирного неба и долгих лет жизни!

Бродовская Злата, ученица 5 «В» класса

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ВСЕМ, КТО ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ:

учителю английского языка Яфаевой Маргарите Николаевне;

учителю английского языка Ванян Елене Петровне;

учителю информатики и математики Романенко Светлане Викторовне;

логопеду Храпко Зинаиде Александровне;

лаборанту Корженкову Антону Валерьевичу;

ученице 1 «А» Анисимовой Елизавете;

ученику 1 «А» Давиденко Михаилу;

ученице 1 «Б» Агинских Кирея;

ученице 1 «Б» Варданян Валерию;

ученице 1 «Б» Пешковой Полине;

ученику 1 «В» Вдовикину Александру;

ученице 1 «Г» Заостровных Вере;

ученику 1 «Г» Завгородневу Даниилу;

ученице 5 «А» класса Рябченок Альбине;

ученице 5 «Г» класса Бродовской Злате;

ученице 5 «Г» класса Плукас Екатерине;

ученице 8 «В» класса Юшиной Софии;

ученице 8 «В» класса Прохоцкой Полине;

учащимся 9 «В» класса;

учащимся 11 «А» класса;

ЖУРНАЛИСТАМ: АЙРАПЕТАН В. А., ЛЕБЕНКО А. Н.

Редакторам: Авагян С. К., Лопатиной М.А.,

Зеленову В. И., Булавиновой Н. Г.

