

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени И.Ф. Константинова
города Лабинска муниципального
образования Лабинский район
Краснодарского края
для 1-4-х классов,
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ №9.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Вся внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОБУ СОШ № 9.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими

работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. План внеурочной деятельности формируется МОБУ СОШ №9 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы реализации плана:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На

содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, к центру города.

Направления реализации плана:

-Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

-Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

-Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

-Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

-Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Классы	1	2	3	4	всего
Направления					
Спортивно-оздоровительное	1				1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	2	3	3	3	11
Общекультурное (школьные мероприятия)	1	1	1	1	4
Итого	6	6	6	6	24

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления	Формы	Название	Классы	Кол-во часов в неделю /год	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	секция	«Самбо»	1-А,Б,В,Г	1/34	4
Духовно-нравственное	классный час	«Разговоры о важном»	1-4	1/34	18
	клуб	«Орлята России»	1-4		
Социальное	интенсив	в рамках работы классного руководителя	1-4		18
Общеинтеллектуальное	кружок	Умники и умницы (читательская и математическая грамотность)	1-4	1/34	18
	кружок	«Основы финансовой		1/34	1

	кружок	грамотности» «Естествознание. Азбука экологии» (естественно- научная грамотность)	2 -4 1-4	1/34	18
Общекультурное (школьные мероприятия)	интенсив	в рамках работы классного руководителя	1-4		18

Виды внеурочной деятельности по направлениям:

№ п/п	Направление	Виды деятельности
1	➤ Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций. • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. • Проведение бесед по охране здоровья. • Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. • Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
2	➤ Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • -Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. • -Использование аудиозаписей и ТСО • -Детская благотворительность • -Организация выставок, конкурсов
3	➤ Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • -Беседы, игры; • -Использование аудиозаписей и ТСО • -Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; • -Викторины
4	➤ Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • -Детские исследовательские проекты; • -Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) • -Предметные недели, уроки знаний, конкурсы • -Викторины, познавательные беседы, игры, направленные на изучение родного края.
5	• Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Культпоходы в театры, музеи, на выставки; • Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; • Фестивали, выставки; • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне класса, школы.



**Таблица-сетка плана внеурочной деятельности начального общего образования
МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.Константинова г.Лабинска
для 1-4-х классов,
на 2022– 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности НОО	ООП	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Классы	Кол-во часов в неделю /год	Количество групп
Спортивно-оздоровительное		секция	«Самбо»	1-А,Б,В,Г	1/34	4
Духовно-нравственное		классный час	«Разговоры о важном»	1-4	1/34	18
		интенсив	«Орлята России»	1-4		18
Социальное		интенсив	в рамках работы классного руководителя	1-4		18
Общеинтеллектуальное		кружок	Умники и умницы (читательская и математическая грамотность)	1 –4	1/34	18
		кружок	«Основы финансовой грамотности»	2 -4	1/34	1
		кружок	«Естествознание. Азбука экологии» (естественно-научная грамотность)	1-4	1/34	18
Общекультурное (школьные мероприятия)		интенсив	в рамках работы классного руководителя	1-4		18