

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
От 14.11.2022 г. № 933

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», разработанную учителем английского языка МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Латыговской Анной Викторовной

Рецензия на рабочую программу элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», разработанную учителем английского языка МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Латыговской Анной Викторовной. Рецензируемые материалы, ставят своей главной целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством формирования знаний английской грамматики. Рабочая программа элективного курса ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 11 классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс английского языка представлен в предметной области «филология». Назначение предмета «иностраный язык» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие речевой компетенции; лингвистической компетенции; социокультурной компетенции; компенсаторной компетенции: учебно-познавательной компетенции.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в формате ЕГЭ. Для результативности использования активных методов необходимо сочетать три основных компонента: проблемность (выделение основной проблемы для учащегося, поиск путей решения); избранный метод соответствующая ему форма.

Латыговской Анной Викторовной, учителем английского языка, разработана программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», где собраны упражнения, лингвострановедческие и лексические единицы речи, что позволит повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях, ознакомить учащихся с экзаменационным форматом, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию, сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности, развивать творческий потенциал учащихся.

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», разработанная Латыговской Анной Викторовной, рекомендована к применению в 10,11 классах. Её использование направлено на интеллектуальное развитие школьников; создание подходящих условий для формирования развития каждого ребенка как личности, развитие его творческих способностей; индивидуальный подход к каждому ребенку и применение индивидуальных средств обучения; увеличение объема понятий, представлений и сведений, которыми овладевает ученик; они составляют индивидуальный опыт школьника при подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Программой предусмотрено и формирование навыков автономной (самостоятельной) работы. Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный результат по государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Таким образом, рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации урочной, внеурочной деятельности учеников в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Директор МКУ ИМЦ
города Лабинска



С.И. Клименко

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска

И.А. Алифанова

Краснодарский край, Лабинский район, город Лабинск
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 имени участника
Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константиновгорода Лабинска
муниципального образования Лабинский район.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2021 года протокол № 1

Председатель  С.В. Шилов

**Рабочая программа
элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»**

объем программы – 34 часа
для обучающихся 11 классов
срок реализации – 1 год

**Составитель:
учитель английского языка
А.В. Латыговская**

2021-2022 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса ориентирована на подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Рабочая программа ориентирована на учащихся 11 классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс английского языка представлен в предметной области «филология». Назначение предмета «иностранный язык» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие речевой компетенции; лингвистической компетенции; социокультурной компетенции; компенсаторной компетенции; учебно-познавательной компетенции.

Цели программы:

- развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира, культуроведческое обогащение по принципу расширяющегося круга культур;
- совершенствование приобретенных ранее умений, знаний и навыков;
- улучшение качества практического владения языком;
- формирование учебно-исследовательских умений;
- развитие культуры общения на английском языке с носителями языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих;
- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Общая характеристика курса.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто репродуктивные знания, но и умения применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в формате ЕГЭ.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.

Программа ориентирована на учащихся 10/11 классов

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Режим проведения занятий.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Формы организации и проведения занятий

- групповые занятия, в том числе занятия в режиме сетевого взаимодействия;
- работа в парах;
- самостоятельная работа.

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с выборочного анализа лексико-грамматического материала, включенного в тест. Этот анализ может быть сделан как учителем, так и самими учащимися под руководством преподавателя. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала, приобретение навыков, необходимых для сдачи экзамена.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты:

Аудирование

Формирование понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей:

публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

Чтение

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письменные умения

Развитие умений писать личное письмо.

Развитие умений: рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ.

Лексика

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени, Активный и страдательный залог: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Stative Verbs, Артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль,; имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа; квантификаторы (инклюзивные, оценочные, неопределенные, отрицательные) , исчисляемые\ неисчисляемые существительные; модальные глаголы, условные предложения; союзы, вводные слова; степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; структура предложения(определительные и

пр. придаточные предложения), инверсия; предлоги(места, времени и др.); Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.). Формирование навыков распознавания и употребления в предложении с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.; личные притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения;; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Содержание программы

№	Раздел	Основное содержание материала
1	Организация проведения ЕГЭ.	Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка регистрации и бланков ответов.
2	Грамматика.	Грамматические упражнения на употребление времен, модальных глаголов, на страдательный залог, прямую и косвенную речь.
3	Лексика.	Совершенствование употребления лексических единиц в устной и письменной речи.
4	Словообразование.	Употребление суффиксов и приставок для образования новых слов, правила образования сложных слов.

5	Чтение.	Чтение текстов, диалогов, составление вопросов к текстам, ответы на вопросы, поиск предложений в тексте, выделение основной мысли.
6	Аудирование.	Понимание на слух прослушанного текста, понимание основной мысли, ответы на вопросы по прослушанному..
7	Говорение.	Совершенствование монологической речи, составление диалогов, описание картинок с опорой на план.
8	Письмо.	Совершенствование навыков письменной речи, составление сочинений, составление писем (личный, неформальных)..
9	Пробная работа в формате ЕГЭ.	Написание пробной работы в формате ЕГЭ и анализ ошибок.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Организация проведения ЕГЭ.	1
2	Грамматика.	6
3	Лексика.	2
4	Словообразование.	3
5	Чтение.	2
6	Аудирование.	5
7	Говорение.	7
8	Письмо.	6
9	Пробная работа в формате ЕГЭ.	2
	Итого	34

**Календарно – тематическое планирование программы
(Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Даты	
				по плану	по факту
1	Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	1	Знакомятся с инструкцией по заполнению работы и организацией экзамена, учатся заполнять бланки регистрации и бланки		
2	Практикум: чтение	1	Совершенствуют навыки чтения текстов, отвечают на вопросы к текстам.		
3	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают основную мысль.		
4	Практикум: написание сочинения, составление подробного плана.	1	Развивают и совершенствуют навык письменной речи.		
5	Слова-связки.	1	Учат употребление слов-связок для совершенствования навыков устной и письменной речи.		
6	Словообразование.	1	Совершенствуют навык составления слов при помощи суффиксов, приставок.		
7	Неформальное письмо	1	Отрабатывают навык составления неформального письма.		
8	Задания на полное понимание прослушанного.	1	Прослушивают тексты и выделяют основную мысль, учатся пересказывать услышанное, отвечают на вопросы.		
9	Говорение: вопросы к рекламным объявлениям.	1	Совершенствуют навык говорения, задают вопросы по представленным объявлениям, составляют свое объявление.		

10	Сочинение-мнение.	1	Учатся выражать свое мнение через монологическую речь.		
11	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1	Выполняют лексические и грамматические упражнения.		
12	Практикум: аудирование о распорядке дня.	1	Совершенствуют навыки аудирования, отвечают на вопросы о распорядке дня, пересказывают услышанное.		
13	Грамматика: пассивный залог.	1	Совершенствуют знания на употребление пассивного залога.		
14	Грамматика: согласование времён.	1	Совершенствуют знания на употребление согласования времен.		
15	Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики.	1	Учатся составлять личное письмо с заданными лексическими единицами.		
16	Пробная работа в формате ЕГЭ.	1	Практикуются в написании пробного экзамена.		
17	Говорение: сравнение фотографий на основе предложенного плана.	1	Совершенствуют навыки говорения, сравнивая фотографии согласно требованиям экзамена.		
18	Сочинение-мнение.	1	Учатся выражать свое мнение через монологическую речь.		
19	Аудирование.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают основную мысль.		
20	Говорение: описание одной фотографии из трёх.	1	Отрабатывают навыки говорения, описывая фотографии согласно требованиям экзамена.		
21	Говорение: сравнение фотографий на основе предложенного плана.	1	Сравнивают фотографии на основе предложенного плана согласно требованиям экзамена.		
22	Словообразование.	1	Совершенствуют навык составления слов при помощи суффиксов, приставок, тренируются составлять сложные слова.		

23	Грамматика: модальные глаголы.		Совершенствуют знания на употребление модальных глаголов..		
24	Грамматика: глагольно-временные формы.	1	Выполняют упражнения на употребление глагольно-временных форм.		
25	Практикум: аудирование.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают основную мысль.		
26	Говорение: вопросы к рекламным объявлениям.	1	Задают вопросы к рекламным объявлениям.		
27	Сочинение-мнение.		Учатся выражать свое мнение через монологическую речь.		
28	Письмо.	1	Отрабатывают письменную речь.		
29	Говорение: описание одной фотографии из трёх. об интересном месте	1	Описывают фотографии, совершенствуют навык говорения.		
30	Практикум: аудирование.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают		
31	Словообразование.	1	Совершенствуют навык составления слов при помощи суффиксов, приставок, тренируются составлять сложные слова.		
32	Говорение: сравнение фотографий на основе предложенного плана.	1	Сравнивают фотографии на основе предложенного плана согласно требованиям экзамена.		
33	Практикум: чтение.	1	Отрабатывают навыки чтения текстов.		
34	Пробная работа в формате ЕГЭ.	1	Практикуются в написании пробного экзамена.		
	Итого:	34			

Учебно-методическое обеспечение:

- ✓ ФИПИ ЕГЭ 2020 типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В Вербицкой, Национальное Образование, Москва, 2020
- ✓ РЕШУ ЕГЭ варианты тренировочных упражнений
- ✓ English Grammar in Use, R.Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2019
- ✓ New Round-Up, V.Evans, J.Dooley, I.Shishova, Longman, Harlow, 2019
- ✓ Cambridge First Certificate in English, Cambridge University Press, Cambridge, 2019

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей иностранного языка

МОБУСОШ № 9

от 30.08.2021 года № 1



А.В. Латыговская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



подпись

Л.Н. Кириленко

Ф.И.О.

30.08.2021 года



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 01.02 2022

№ 84

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 30 декабря 2021 г. № 626 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году согласно приложению.

2. Центру непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (Забашта), центру цифровизации образования и информационных технологий (Головнев) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 04.02.2022 № 84

ИТОГИ
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Щербакову Екатерину Александровну, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Арутюнян Викторию Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко;

Бабченко Марию Андреевну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Российской Федерации Андрея Алексеевича Туркина»;

Чубинидзе Марину Владимировну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Чуприна Константина Александровича, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея имени дважды Героя Социалистического Труда В. Ф. Резникова муниципального образования Каневской район.

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Бондареву Марину Николаевну, учителя музыки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 г. Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Бунатян Эличку Гарниковну, учителя истории, обществознания и экономики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 муниципального образования город Новороссийск;

Вервейн Екатерину Леонидовну, учителя математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования Темрюкский район;

Голубеву Нину Александровну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (Красноармейский район);

Еремяна Арама Камоевича, учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 г. Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Кравченко Ирину Федоровну, учителя информатики и математики муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Г.Н.Зеленского муниципального образования Усть – Лабинский район;

Латыговскую Анну Викторовну, учителя английского языка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район;

Палагугу Надежду Валерьевну, учителя изобразительного искусства муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Семикоз Надежду Васильевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7 имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска муниципального образования Крымский район;

Черницыну Ольгу Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки;

Чуба Евгения Викторовича, учителя информатики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской (Калининский район).

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Александрову Ирину Анатольевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени И.К. Серикова г. Курганинска (Курганинский район);

Бакаеву Ирину Александровну, учителя изобразительного искусства и технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

Бахал Алесу Михайловну, учителя информатики муниципального бюд-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019787

Регистрационный номер № 13916/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Латыговская Анна Викторовна

с «11» мая 2022 (фамилия, имя, отчество) 25 мая 2022 г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов

обучения в соответствии с ФГОС с использованием
цифровых образовательных ресурсов»

в объеме 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.С. Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи 25 мая 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015258

Регистрационный номер №1511/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Латыговская Анна Викторовна

с « 8 » февраля 2023 г. по « 10 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Научно-методическое обеспечение проверки и**

оценки развернутых ответов выпускников

(ОГЭ по предмету "Иностранный язык (английский)"

в объеме: **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	Зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

_____ организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



М.П.

И.В. Лихачева

О.С. Науменко

Город **Краснодар**

Дата выдачи **10 февраля 2023 года**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500026801

Регистрационный номер № 14037/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Латыговская Анна Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

с « 26 » июня 2023 г. по « 5 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.С. Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи 5 июля 2023 года