

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 14.03.2023 г. № 201  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Попеловой Яне Валерьевне, учителю математики МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.Константинова г. Лабинска в том, что 03 марта 2023 года она в рамках работы межрегионального семинара «Из опыта работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся» выступила по теме « Компьютерная грамотность – актуальный навык современной жизни».

Семинар проходил на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Фёдоровича Константинова г. Лабинска муниципального образования Лабинский район. В работе семинара принимали участие учителя общеобразовательных организаций Лабинского района и Кошехабльского района РА.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 14.03.2023 № 200

### Справка

Дана Попеловой Яне Валерьевне, учителю математики МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска в том, что она на заседании методического объединения учителей математики «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся» выступила по теме «Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний» (протокол № 2 от 02.11.2021г.).

Представленный опыт Попеловой Я.В. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 14.03.2023 № 199

### Справка

Дана Попеловой Яне Валерьевне, учителю математики МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска в том, что она на заседании методического объединения учителей математики «Особенности подготовки к ГИА-2023» представила опыт своей работы по теме «Организация индивидуального подхода – залог успешного обучения математике» (протокол № 3 от 28.12.2022г.).

Представленный опыт Попеловой Я.В. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой  
Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова  
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2019 г.

№ 604

г. Лабинск

**О структуре методической службы в школе**

Во исполнение основной образовательной программы МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, реализации плана работы школы на 2019/2020 учебный год **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить план работы методической службы на 2019/2020 учебный год (Приложение № 1).

2. Утвердить Положение о предметном методическом объединении учителей (Приложение № 2).

3. Утвердить Положение о творческой группе учителей (Приложение № 3).

4. Назначить с 01.09.2019 г. руководителями предметных методических объединений:

Оганесову С.С. – учителей физики, математики, информатики;

Макава Н.Ф. – учителей русского языка и литературы;

Каращук М.В. – учителей иностранного языка;

Бондаренко О.Н. – истории и общественных дисциплин и кубановедения;

Зайцеву Л.А. – естественных дисциплин;

Штеркель Н.С. – учителей начальных классов;

Белоусову Е.Е. – учителей технологии и эстетических дисциплин;

Лабeko А.С. – учителей физической культуры и ОБЖ;

Колпакову Ю.И. – молодых учителей;

Журавлеву Е.В. – классных руководителей 5-11 классов;

Сахно О.А. – классных руководителей 1-4 классов.

5. Назначить с 1.09.2019 г. руководителями творческих групп

Кучерюк Н.В. – «Одарённые дети»,

Попелову Я.В. – «Проблемы реализации профильного обучения».

6. Утвердить следующий состав методического совета:

председатель – Васильева Е.А., заместитель директора по УР, учитель высшей квалификационной категории.

Члены методического совета:

Мезенцев А.М., директор школы;

Безмоленко К.С., заместитель директора по УР;

Мнацаканян Н.А., заместитель директора

квалификационной категории;



высшей

Лопатина М.А., заместитель директора по ВР;  
 Оганесова С.С., руководитель МО учителей математики, учитель высшей квалификационной категории;  
 Макава Н.Ф., руководитель МО учителей русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории;  
 Карашук М.В., руководитель МО учителей иностранного языка, учитель первой квалификационной категории;  
 Бондаренко О.Н., руководитель МО учителей общественных дисциплин кубановедения, учитель первой квалификационной категории;  
 Зайцева Л.А., руководитель МО естественных дисциплин, учитель высшей квалификационной категории;  
 Штеркель Н.С., руководитель МО учителей начальных классов, учитель, первой квалификационной категории;  
 Белоусова Е.Е., руководитель МО учителей технологии эстетических дисциплин, учитель высшей квалификационной категории;  
 Лабeko А.С., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;  
 Колпакова Ю.И., руководитель МО молодых учителей «Коллеги»;  
 Журавлева Е.В., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, учитель высшей квалификационной категории;  
 Сахно О.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, учитель высшей квалификационной категории;  
 Кучерюк Н.В., руководитель творческой группы «Одарённые дети», учитель первой квалификационной категории;  
 Попелова Я.В., руководитель творческой группы «Проблемы реализации профильного обучения», учитель первой квалификационной категории.

7. Определить основные направления деятельности методического совета:

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- 1) Создание условий для работы предметных методических объединений и контроль над его деятельностью.
- 2) Организация курсовой переподготовки учителей и педагогов дополнительного образования, участие в аттестации учителей и педагогов дополнительного образования.

2. Информационно-методическая работа;

- 1) Изучение информационной потребности учителей и педагогов дополнительного образования.
- 2) Изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива.
- 3) Ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения.

3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

4. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.

5. Помощь учителям и воспитателям в организации самообразовательной работы.



6. Определить основные направления деятельности предметного методического объединения:

- 1) анализ учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- 2) оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- 3) организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- 4) анализ и планирование оснащения предметных кабинетов;
- 5) согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- 6) согласование (в случае необходимости) требований к содержанию и минимальному объему учебных курсов, результатам обученности учащихся;
- 7) проведение первоначальной экспертизы рабочих программ по предметам учебного плана;
- 8) изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- 9) организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся;
- 10) принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- 11) организация разработок методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- 12) рекомендация учителям различных форм повышения квалификации;
- 13) организация работы наставников с молодыми специалистами, учителями-заочниками, имеющими перерыв в педагогической деятельности;
- 14) разработка положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация их проведения;
- 15) участие в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

8. Для создания творческой атмосферы и разработки актуальных проблем педагогического труда, а также формирования педагогического опыта продолжить работу творческих групп в соответствии с «Положением о творческой группе».

9. Определить основные направления деятельности творческих групп:

- 1) работа над реализацией программы инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности;
- 2) освоение новых технологий обучения;
- 3) диагностика деятельности, личностного роста учащихся и педагогов;
- 4) обогащение психолого-педагогическими знаниями;
- 5) индивидуализация и дифференциация обучения;
- 6) создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование образовательного процесса;
- 7) консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- 8) разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);



9) разработка и практическое использование в образовательном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной деятельности и др.;

10) участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю творческой группы, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;

11) организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;

12) организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

10. Для организации первичной экспертизы рабочих программ, в том числе с учётом методического сопровождения апробации введения ФГОС, руководителям предметных методических объединений внести в план работы МО мероприятия по их обсуждению и согласованию.

11. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования, обеспеченность учебниками, методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС, обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана возложить на учителя кубановедения Лобанову О.В.

12. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МОБУ СОШ № 9  
им. И.Ф. Константинова г. Лабинска



А.М. Мезенцев

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
1	Оганесова С.С.	<i>С.С. Оганесова</i>	С.С. Оганесова	02.09.19г.
2	Макава Н.Ф.	<i>Н.Ф. Макава</i>	Н.Ф. Макава	02.09.19г.
3	Каращук М.В.	<i>М.В. Каращук</i>	М.В. Каращук	02.09.19г.
4	Бондаренко О.Н.	<i>О.Н. Бондаренко</i>	О.Н. Бондаренко	30.08.19
5	Зайцева Л.А.	<i>Л.А. Зайцева</i>	Л.А. Зайцева	30.08.19
6	Штеркель Н.С.	<i>Н.С. Штеркель</i>	Н.С. Штеркель	30.08.19
7	Белюсова Е.Е.	<i>Е.Е. Белюсова</i>	Е.Е. Белюсова	02.09.19
8	Лабего А.С.	<i>А.С. Лабего</i>	А.С. Лабего	02.09.19
9	Попелова Я.В.	<i>Я.В. Попелова</i>	Я.В. Попелова	02.09.19



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой  
Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова  
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2020 г.

№ 430

г. Лабинск

**О структуре методической службы в школе в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение основной образовательной программы МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, реализации плана работы школы на 2020/2021 учебный год **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить план работы методической службы на 2020/2021 учебный год (Приложение № 1).

2. Утвердить Положение о предметном методическом объединении учителей (Приложение № 2).

3. Утвердить Положение о творческой группе учителей (Приложение № 3).

4. Назначить с 01.09.2020 г. руководителями предметных методических объединений:

Новикову Т.А. – учителей физики, математики, информатики;

Макава Н.Ф. – учителей русского языка и литературы;

Латыговскую А.В. – учителей иностранного языка;

Бондаренко О.Н. – истории и общественных дисциплин, кубановедения;

Зайцеву Л.А. – естественных дисциплин;

Штеркель Н.С. – учителей начальных классов;

Белюсову Е.Е. – учителей технологии и эстетических дисциплин;

Лабeko А.С. – учителей физической культуры и ОБЖ;

Колпакову Ю.И. – молодых учителей;

Возмителенко Т.Н. – классных руководителей 5-11 классов;

Сахно О.А. – классных руководителей 1-4 классов.

5. Назначить с 1.09.2020 г. руководителями творческих групп

Сайханову И.П. – «Одарённые дети»,

Попелову Я.В. – «Проблемы реализации профильного обучения».

6. Утвердить следующий состав методического совета:

председатель – Васильева Е.А., заместитель директора по УР, учитель высшей квалификационной категории.

Члены методического совета:

Мезенцев А.М., директор школы;

Безмоленко К.С., заместитель директора по УР;

Мнацаканян Н.А., заместитель директора по УР, учитель высшей квалификационной категории;





Лопатина М.А., заместитель директора по ВР;  
 Новикова Т.А., руководитель МО учителей математики, учитель высшей квалификационной категории;  
 Макава Н.Ф., руководитель МО учителей русского языка и литературы учитель высшей квалификационной категории;  
 Латыговская А.В., руководитель МО учителей иностранного языка, учитель высшей квалификационной категории;  
 Бондаренко О.Н., руководитель МО учителей общественных дисциплин, кубановедения, учитель высшей квалификационной категории;  
 Зайцева Л.А., руководитель МО естественных дисциплин, учитель высшей квалификационной категории;  
 Штеркель Н.С., руководитель МО учителей начальных классов, учитель, высшей квалификационной категории;  
 Белоусова Е.Е., руководитель МО учителей технологии эстетических дисциплин, учитель высшей квалификационной категории;  
 Лабeko А.С, руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ; учитель, первой квалификационной категории;  
 Колпакова Ю.И., руководитель МО молодых учителей «Коллеги»;  
 Возмителенко Т.Н., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов, учитель высшей квалификационной категории;  
 Сахно О.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, учитель высшей квалификационной категории;  
 Сайханова И.П., руководитель творческой группы «Одарённые дети», учитель первой квалификационной категории;  
 Попелова Я.В., руководитель творческой группы «Проблемы реализации профильного обучения», учитель первой квалификационной категории.

7. Определить основные направления деятельности методического совета:

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- 1) Создание условий для работы предметных методических объединений и контроль над его деятельностью.
- 2) Организация курсовой переподготовки учителей и педагогов дополнительного образования, участие в аттестации учителей и педагогов дополнительного образования.

2. Информационно-методическая работа;

- 1) Изучение информационной потребности учителей и педагогов дополнительного образования.
- 2) Изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива.
- 3) Ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения.

3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

4. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.



5. Помощь учителям и воспитателям в организации самообразовательной работы.

6. Определить основные направления деятельности предметного методического объединения:

- 1) анализ учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- 2) оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- 3) организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- 4) анализ и планирование оснащения предметных кабинетов;
- 5) согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- 6) согласование (в случае необходимости) требований к содержанию и минимальному объему учебных курсов, результатам обученности учащихся;
- 7) проведение первоначальной экспертизы рабочих программ по предметам учебного плана;
- 8) изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- 9) организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся;
- 10) принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- 11) организация разработок методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- 12) рекомендация учителям различных форм повышения квалификации;
- 13) организация работы наставников с молодыми специалистами, учителями-заочниками, имеющими перерыв в педагогической деятельности;
- 14) разработка положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация их проведения;
- 15) участие в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

8. Для создания творческой атмосферы и разработки актуальных проблем педагогического труда, а также формирования педагогического опыта продолжить работу творческих групп в соответствии с «Положением о творческой группе».

9. Определить основные направления деятельности творческих групп:

- 1) работа над реализацией программы инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности;
- 2) освоение новых технологий обучения;
- 3) диагностика деятельности, личностного роста учащихся и педагогов;
- 4) обогащение психолого-педагогическими знаниями;
- 5) индивидуализация и дифференциация обучения;
- 6) создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование образовательного процесса;
- 7) консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;



- 8) разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- 9) разработка и практическое использование в образовательном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной деятельности и др.;
- 10) участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю творческой группы, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- 11) организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;
- 12) организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

10. Для организации первичной экспертизы рабочих программ, в том числе с учётом методического сопровождения апробации введения ФГОС, руководителям предметных методических объединений внести в план работы МО мероприятия по их обсуждению и согласованию.

11. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования, обеспеченность учебниками, методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС, обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана возложить на учителя кубановедения Лобанову О.В.

Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.  
Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МОБУ СОШ № 9  
им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

А.М. Мезенцев

С приказом № 430 от 31.08.2020г. ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись	Расшифровка подписи
1	Безмоленко К.С.		К.С. Безмоленко
2	Белюсова Е.Е.		Е.Е. Белюсова
3	Бондаренко О.Н.		О.Н. Бондаренко
4	Возмителенко Т.Н.		Т.Н. Возмителенко
5	Зайцева Л.А.		Л.А. Зайцева
6	Колпакова Ю.И.		Ю.И. Колпакова



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой  
Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова  
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2021 г.

№ 535

г. Лабинск

**О структуре методической службы в школе в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение основной образовательной программы МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, реализации плана работы школы на 2021/2022 учебный год **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить план работы методической службы на 2021/2022 учебный год (Приложение № 1).

2. Утвердить Положение о предметном методическом объединении учителей (Приложение № 2).

3. Утвердить Положение о творческой группе учителей (Приложение № 3).

4. Назначить с 01.09.2021 г. руководителями предметных методических объединений:

Воронову Л.А. – учителей физики, математики, информатики.

Макава Н.Ф. – учителей русского языка и литературы.

Латыговскую А.В. – учителей иностранного языка.

Бондаренко О.Н. – истории и общественных дисциплин, кубановедения.

Зайцеву Л.А. – естественных дисциплин.

Штеркель Н.С. – учителей начальных классов.

Белоусову Е.Е. – учителей технологии и эстетических дисциплин.

Башкатова С.А. – учителей физической культуры и ОБЖ.

Колпакову Ю.И. – молодых учителей.

Возмителенко Т.Н. – классных руководителей 5-11 классов.

Сахно О.А. – классных руководителей 1-4 классов.

5. Назначить с 01.09.2021 г. руководителями творческих групп

Сайханову И.П. – группа «Одарённые дети».

Попелову Я.В. – группа «Проблемы реализации профильного обучения».

6. Утвердить следующий состав методического совета:

председатель – Васильева Е.А., заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории.

Члены методического совета:

Шилов С.В., директор школы;

Безмоленко К.С., заместитель директора по учебно-методической работе;

Бабюк Т.В., заместитель директора по учебной работе;

Лопатина М.А., заместитель директора по воспитательной работе.





Воронова Л.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики; учитель высшей квалификационной категории.

Макава Н.Ф., руководитель МО учителей русского языка и литературы; учитель высшей квалификационной категории.

Латыговская А.В., руководитель МО учителей иностранного языка; учитель высшей квалификационной категории.

Бондаренко О.Н., руководитель МО учителей истории и общественных дисциплин, кубановедения; учитель высшей квалификационной категории.

Зайцева Л.А., руководитель МО естественных дисциплин; учитель высшей квалификационной категории.

Штеркель Н.С., руководитель МО учителей начальных классов; учитель, высшей квалификационной категории.

Белоусова Е.Е., руководитель МО учителей технологии и эстетических дисциплин, учитель высшей квалификационной категории.

Башкатов С.А., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ, учитель, высшей квалификационной категории.

Колпакова Ю.И., руководитель МО молодых учителей «Коллеги».

Возмителенко Т.Н., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов; учитель высшей квалификационной категории.

Сахно О.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов; учитель высшей квалификационной категории.

Сайханова И.П., руководитель творческой группы «Одарённые дети»; учитель первой квалификационной категории.

Попелова Я.В., руководитель творческой группы «Проблемы реализации профильного обучения»; учитель первой квалификационной категории.

7. Определить основные направления деятельности методического совета:

1. Организационно-педагогическая деятельность:

1) Создание условий для работы предметных методических объединений и контроль над его деятельностью.

2) Организация курсовой переподготовки учителей и педагогов дополнительного образования, участие в аттестации учителей и педагогов дополнительного образования.

2. Информационно-методическая работа;

1) Изучение информационной потребности учителей и педагогов дополнительного образования.

2) Изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива.

3) Ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения.

3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

4. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.

5. Помощь учителям и воспитателям в организации самообразовательной работы.



6. Определить основные направления деятельности предметного методического объединения:

- 1) анализ учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- 2) оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- 3) организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- 4) анализ и планирование оснащения предметных кабинетов;
- 5) согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- 6) согласование (в случае необходимости) требований к содержанию и минимальному объему учебных курсов, результатам обученности учащихся;
- 7) проведение первоначальной экспертизы рабочих программ по предметам учебного плана;
- 8) изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- 9) организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся;
- 10) принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- 11) организация разработок методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- 12) рекомендация учителям различных форм повышения квалификации;
- 13) организация работы наставников с молодыми специалистами, учителями-заочниками, имеющими перерыв в педагогической деятельности;
- 14) разработка положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация их проведения;
- 15) участие в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

8. Для создания творческой атмосферы и разработки актуальных проблем педагогического труда, а также формирования педагогического опыта продолжить работу творческих групп в соответствии с «Положением о творческой группе».

9. Определить основные направления деятельности творческих групп:

- 1) работа над реализацией программы инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности;
- 2) освоение новых технологий обучения;
- 3) диагностика деятельности, личностного роста учащихся и педагогов;
- 4) обогащение психолого-педагогическими знаниями;
- 5) индивидуализация и дифференциация обучения;
- 6) создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование образовательного процесса;
- 7) консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- 8) разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);



9) разработка и практическое использование в образовательном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной деятельности и др.;

10) участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю творческой группы, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;

11) организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;

12) организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

10. Для организации первичной экспертизы рабочих программ, в том числе с учётом методического сопровождения апробации введения ФГОС, руководителям предметных методических объединений внести в план работы МО мероприятия по их обсуждению и согласованию.

11. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования, обеспеченность учебниками, методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС, обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана возложить на учителя кубановедения Лобанову О.В.

Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.



С. В.

Директор МОБУ СОШ № 9  
им. И.Ф. Константинова г. Лабинска



С.В. Шилов

С приказом № 535 от 31.08.2021г. ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись	Расшифровка подписи
1	Бабюк Т.В.		Т.В. Бабюк
2	Башкатов С.А.		С.А. Башкатов
3	Безмоленко К.С.		К.С. Безмоленко
4	Белоусова Е.Е.		Е.Е. Белоусова
5	Бондаренко О.Н.		О.Н. Бондаренко
6	Васильева Е.А.		Е.А. Васильева
7	Возмителенко Т.Н.		Т.Н. Возмителенко
8	Воронова Л.А.		Л.А. Воронова



**Анализ работы по предпрофильной подготовке и  
профильному обучению  
в МБОУ СОШ №9 им.И.Ф. Константинова г.Лабинска  
2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в работе по предпрофильной подготовке и профильному обучению были поставлены следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
4. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
5. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе регионального базисного учебного плана был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девярых классов, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки «Человек и профессия». Курс предпрофильной подготовки – обязательный для посещения учебный курс по выбору учащихся, направленный на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения и (или) пути дальнейшего образования. Осваивая содержание курса, учащиеся «примеривались» к выбираемому профилю обучения, готовились к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации.

По предпрофильному и профильному обучению в течение 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа:

- Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися.

- Выявлены образовательные потребности учащихся 6-10 классов (участие в проекте по профориентации «Билет в будущее», «World Skills, Russia»);

- Проведен опрос учащихся (в апреле 2022 года) по окончательному выбору элективных курсов.

- Проведены социологические и психологические исследования учащихся. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи),

б) профконсультирование,

в) психодиагностика.

- Участие в «Дне открытых дверей» в ЛАТ, ЛСТТ, КЭЮТ, Мед колледж а также дистанционно в других учебных заведениях края.

-Участие в профориентационных мероприятиях «Проектория»

-Очная встреча с представителями учебных заведений Краснодарского края и республики Адыгея.

В течение года классными руководителями и заместителем директора по УР. проводились беседы о посещаемости курсов, проводился мониторинг, поддерживалась связь с учителями предметниками.

**На 2022-2023 учебный год намечены следующие задачи:**

1. Создать условия для сознательного выбора профессионального направления;
2. Предоставить оптимальные возможности получения образования на основе углубленного изучения отдельных учебных предметов;
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Попелова Я.В.



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника  
Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова  
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

от 08.02.2021 г.

№ 118

г. Лабинск

**О приёме студента-практиканта на практику**

На основании договора от 07 декабря 2020 года № 102-М/П-20  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Армавирский государственный педагогический  
университет»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять студента-практиканта Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет» 1 курса,  
группы ММ-МатИ-1-1, Павлова Игоря Дмитриевича, для прохождения  
производственной практики по основной образовательной программе  
44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль)  
«Математика и информационные технологии» в период с 08 февраля 2021 г.  
по 23 март 2021 г.

2. Закрепить за Павловым И.Д. наставника, учителя математики  
Попелову Яну Валерьевну.

3. Инженеру по охране труда, Алексею Александровичу Самкову,  
провести инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.



4. Контроль над выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



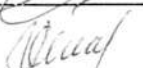
Директор МОБУ СОШ № 9

им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

 А.М. Мезенцев

С приказом от 08 февраля 2021 года № 118

ознакомлены:

№ п/п	ИОФ	подпись	расшифровка подписи
1.	И.Д. Павлов		И.Д. Павлов
2.	А.А. Самков		А.А. Самков
3.	Я.В. Попелова		Я.В. Попелова





**Анализ работы педагога-наставника Попеловой Я.В.  
со студентом-практикантом Павловым И.Д.  
в МОБУ СОШ №9 им.И.Ф.Константинова г.Лабинска в 2020-2021 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения студента-практиканта в период адаптации и профессионального становления, привития будущему молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа со студентом осуществлялась учителем – наставником Попеловой Я.В.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение;
- организация воспитательной работы в классе;

**Индивидуальный план работы наставника включал в себя следующие вопросы обучения:**

- знакомство с традициями образовательного учреждения;
- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи;

**Педагогом-наставником были организованы консультации:**

- "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставником Попеловой Я.В., руководителем МО Вороновой Л.А., психологом Милухиной Е.А. и зам.директора по УВР Безмоленко К.С. оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

По итогам педагогической практики студент провёл открытый урок:

Дата проведения	Тема
19.03.2021	Урок математики «Сложение и вычитание десятичных дробей», 5 «Д» класс

**Студенту-практиканту были даны следующие рекомендации:**

- разнообразить формы и методы работы,
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу учащихся.

Педагог – наставник

 Попелова Я.В.