

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой
Отечественной войны
Ивана Федоровича Константинова города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 2021/01
от 30 августа 2021 года
председатель



С.В. Шилов

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Читательская мастерская»

Предмет – литература

Количество часов – 34

Учитель – Лопатина М.А.

Класс – 5-6

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе «Основной образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой Отечественной войны города Лабинска Лабинского района».

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочного курса «Читательская мастерская» создана в соответствии ФГОС ООО реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

В новых образовательных стандартах помимо межпредметных и предметных результатов освоения учебных и междисциплинарных программ, отдельное внимание уделяется формированию личностных результатов.

Современная школа вооружает ребенка навыком чтения, т.е. формирует чтеца, все школьники овладевают техникой чтения, все без исключения способны прочитать предложенный им текст, но этого стало недостаточно. К сожалению, школьники без побуждения со стороны взрослых мало читают. А это значит, что уже в русле формирования навыков чтения необходимо воспитывать активного, вдумчивого читателя.

Особенностью данного курса является то, что в отличие от традиционного школьного подхода к литературе при обсуждении произведения акцент делается на эмоциональную сторону с целью формирования более глубокого понимания основных нравственных категорий добра и зла, различных процессов, происходящих в обществе. Если учитель, организуя чтение школьников, в процессе их обучения учит их извлекать новую информацию, анализировать ее, то библиотекарь в большей мере направляет читательскую деятельность детей на анализ собственных переживаний в ходе чтения, на выявление взаимосвязей своего внутреннего мира с духовным миром литературных героев, учит самопониманию через чтение.

Цель:

- Повышение культурной и читательской компетентности школьников
- Развитие личностной мотивации к чтению через творческую деятельность.
- Формирование у детей способности к сотрудничеству и сотворчеству на основе общего интереса к книге.

Задачи:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние другого человека, как в жизни, так и в литературе
- формировать навыки самостоятельного поиска решения своих проблем в процессе чтения
- развивать заинтересованность и потребность в чтении
- накапливать положительный опыт добрых чувств, поступков и взаимоотношений людей в процессе изучения литературных произведений
- воспитывать культуру чтения

Практическая направленность:

- воспитание чувства независимости, инициативы
- установление эмоциональной связи с окружающими (родителями, родственниками и т. д.)
- воспитание трудолюбия
- воспитание критического отношения к себе
- воспитание умения ладить со сверстниками
- формирование понятий об определенном образе жизни
- подготовка к возможным критическим ситуациям
- преодоление различных проблем

Программа рассчитана на учеников 5-го класса

Отобранные произведения детской литературы группируются по тематике в блоки, каждый из которых способствует решению определенного круга задач.

При организации образовательного процесса используются разнообразные методы и формы обучения:

- библиотечный урок

- урок-экскурсия
- урок-игра
- художественное творчество учащихся
- выступление перед сверстниками по итогам проделанной работы

Виды работы, используемые на занятиях:

- беседа
- чтение вслух
- комментированное чтение
- театрализация
- инсценировка
- выразительное чтение диалогов
- просмотр видеосюжетов
- прослушивание аудиокассет
- рисование
- использование ИКТ
- другие виды творческих работ

Материально-техническая база:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютер,
- проектор и экран

Ожидаемые результаты

2.Содержание курса

Раздел1. Знакомство с библиотекой (4 часа).

Беседа с учащимися о книге, чтении, библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку. Виды работы: чтение вслух, беседа, просмотр слайд-презентации, разработка плаката «правила обращения с книгой», проведение уроков «Знакомство с библиотекой» (начальная школа), оформление тематической выставки.

Раздел2. «Под крышей дома моего» (2 часа).

В центре изучения данной темы книги о родном доме, о взаимоотношениях в кругу семьи. Виды работы: чтение вслух, беседа, творческая работа по созданию родословного дерева, проведение мероприятия ко дню пожилого человека «Бабушка на прокат».

Раздел3. «Пусть мне твердят, что есть края иные ...» (4 часа).

Блок посвящен теме «большой» и «малой» Родины. Виды работы: рассказ, чтение вслух, беседа, прослушивание аудиозаписей, виртуальные экскурсии по родному краю, экскурсия по городу или краеведческий музей.

Раздел4. Мы живем среди людей (4 часа).

Рассматривается этика человеческих взаимоотношений. Виды работы: чтения вслух, беседа, оформление книжной выставки, изготовление открыток в подарок, изготовление стенгазеты

Раздел5. Друг познается в беде (2 часа).

Книги о дружбе и взаимовыручке. Виды работы: чтение вслух, беседа, викторина «Учусь дружить».

Раздел6. Созерцание чуда, или о природе на языке поэзии (4 часа).

Книги о природе, способные вызвать у читателя восхищение красотой родной земли, пробудить самые лучшие человеческие качества.

Виды работы: чтение вслух, конкурсное чтение стихов наизусть, экскурсия в Комсомольский заповедник, виртуальная экскурсия в мир живой природы (дети вместе с учителем слушают шум дождя, ветра, плеск воды, пение птиц), просмотр слайд-презентаций.

Раздел7. Усатые – Полосатые (4 часа).

Книги о животных.

Виды работы: чтение вслух, беседа, творческая работа «Я люблю мою ...» (рассказ о питомце, рисунок), фотовыставка, просмотр слайд-презентации.

Раздел 8. Учение и труд все перетрут (4 часа).

Изучение этой темы предполагает разговор о привитии навыков трудолюбия у детей.

Виды работы: чтение вслух, беседа, выразительное чтение диалогов, изготовление стенгазеты «Выбор профессии».

Раздел 9. С улыбкой. (3 часа).

Веселые книги о детях и для детей.

Виды работы: чтение вслух, беседа, оформление книжной выставки, изготовление стенгазеты

Раздел 10. Все на свете интересно (4 часа).

В центре изучения – книги познавательного характера.

Виды работы: чтение вслух, беседа, оформление книжной выставки, познавательная игра «Хочу все знать».

3. Календарно-тематический план

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Знакомство с библиотекой (4 ч.)				
	Система библиотечного обслуживания читателей	1		
	Справочные издания	1		
	Разработка плакатов «Правила общения с книгой»	1		
	Оформление тематической выставки	1		
Раздел 2. «Под крышей дома моего» (2 ч.)				
	Чтение с остановками И. Павлова «Бабушка на продажу»	1		
	Творческая работа по составлению родословной своей семьи	1		
Раздел 3. «Пусть мне твердят, что есть края иные ...» (4 ч.)				
	«Большая и малая родина»	1		
	«Хабаровскому краю 77 лет»	1		
	Поэты Хабаровского края (поэзия А.Кухтинойг.Комсомольск-на-Амуре)	1		
	Экскурсия в Краеведческий музей	1		
Раздел 4 Мы живем среди людей (4 ч.)				
	Этика человеческих взаимоотношений	1		
	Киноклуб «Глазами истины» (библиотека им.Островского)	1		
	Психологическая игра «Учусь дружить»	1		
	Изготовление стенгазеты	1		
Раздел 5 Друг познается в беде (2 ч.)				
	Тема дружбы и выручки в произведениях худ.литературы	1		
	Викторина по произведению де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
Раздел 6 Созерцание чуда(4 ч.)				
	Мир природы в произведениях русских поэтов (А.А.Фет.)	1		
	Мир природы в произведениях русских поэтов (С.А.Есенин.)	1		
	Конкурсное чтение стихов	1		
	Экскурсия в Комсомольский заповедник	1		
Раздел 7 Усатые полосатые (4 ч.)				

	Животные мир Хабаровского края	1		
	В.Сысоев «Рассказы дальневосточного следопыта»	1		
	А.Грачев «Лесные шорохи»	1		
	Оформление выставки	1		
Раздел. 8. Ученье и труд все перетрут (4 ч.)				
	Экскурсия на завод ЗЛК	1		
	Экскурсия в редакцию газеты «ДВК»	1		
	Экскурсия в пожарную часть	1		
	Изготовление стенгазеты «Выбор профессии»	1		
Раздел. 9. С Улыбкой (4 ч.)				
	Веселые книги о детях и для детей С. Драгунский	1		
	Веселые книги о детях и для детей М. Зощенко	1		
	Инсценировка по рассказам С. Аверченко	1		
	Изготовление стен газеты	1		
Раздел. 10. Все на свете интересно (4 ч.)				
	Работа со словарями	1		
	Работа с энциклопедиями	1		
	Оформление книжной выставки	1		
	Познавательная игра «Хочу все знать»	1		

Список литературы:

1. Бородин В.А., Бородин С.М. Акмеологическая концепция чтение в непрерывном образовании // Школьная библиотека– 2004.- №8.- с.18-21.
2. Буслаева Т. Метод сказкотерапии в библиотеке // Школьная библиотека– 2001.- №6.-с.32.
3. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: Учебное пособие.– М.: Школьная библиотека, 2003.–224с.
4. Тихомирова И. И. Идентификация или узнавание в персонаже себя // Школьная библиотека–2004.- №1.–с.15–19.
5. Тихомирова И. И. Милосердие на книжной полке // Школьная библиотека–2004.-№8.– с.54–58.
6. Янина С.Д. Классики педагогической мысли о роли чтения книг в духовно-нравственном воспитании // Школьная библиотека–2001.-№6.–с.29–31.

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Читательская мастерская»
Лопатиной Марины Александровны,
учителя русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова
г. Лабинска

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская мастерская» разработана учителем русского языка и литературы М.А. Лопатиной, рассчитана на 1 год реализации в объёме 34 часов и предназначена для обучающихся 5-6-х классов.

Цель работы «Читательской мастерской» – повышение культурной и читательской компетентности школьников и развитие личностной мотивации к чтению через творческую деятельность.

Мастерская как форма организации внеурочной деятельности школьников имеет большие педагогические возможности, позволяет включать школьников в разнообразную деятельность, направленную на становление личностных компетенций и удовлетворение социальных потребностей: потребность в общении, самореализации и самоутверждении.

На основании требований государственного образовательного стандарта программа внеурочной деятельности предполагает реализовать актуальные в настоящее время подходы - компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный, которые определяют задачи курса:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние другого человека как в жизни, так и в литературе;
- формировать навыки самостоятельного поиска решения своих проблем в процессе чтения;
- развивать заинтересованность и потребность в чтении;
- накапливать положительный опыт добрых чувств, поступков и взаимоотношений людей в процессе изучения литературных произведений.

Структура программы представляет собой логическую последовательность, составлена в соответствии с требованиями и состоит из пояснительной записки, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, содержания, тематического планирования, форм контроля, учебно-методического и материально-технического обеспечения учителя.

Содержание программы включает 10 разделов, в которых отобраны произведения детской литературы группируются по тематике в блоки, каждый из которых способствует решению определенного круга задач.

При организации образовательного процесса используются разнообразные методы и формы обучения: библиотечный урок, тематические праздники, урок-экскурсия, урок-игра, художественное творчество учащихся, выступление перед сверстниками по итогам проделанной работы.

Представленные в программе формы работы (беседа, чтение вслух, комментированное чтение, театрализация, инсценировка и т.д.) позволяют осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Представленная на рецензирование программа курса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно - методическим материалам, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска
Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска



С. И. Клименко
Л. М. Запольская

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Лопатина Марина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка
и литературы
МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



19.12.2022

УЩ41511732



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лопатина Марина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Контрольная работа "Входная контрольная работа"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-vhodnaya-kontrolnaya-rabota-6393519.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лопатина Марина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проверочная работа "Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-pravopisanie-prstavok-pre-i-pri-6393400.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лопатина Марина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Контрольная работа "Причастие в 7 классе"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-prichastie-v-7-klasse-6393527.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лопатина Марина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока "Обучение домашнему сочинению. Мой любимый герой русской народной сказки"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-obuchenie-domashnemu-sochineniyu-moj-lyubimyj-geroj-russkoj-narodnoj-skazki-6393439.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лопатина Марина Александровна

заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Контрольный диктант "Повторение изученного в начальных классах"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolnyj-diktant-povtorenie-izuchennogo-v-nachalnyh-klassah-6393449.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200437852

Настоящее удостоверение получил (а) Лопатина Марина

Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 16 июля 2018 г. по 2 августа 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

основного общего и среднего общего образования"

(наименования дополнительной профессиональной программы)

в объеме 708 часа(ов)

(количество часов)

Директор Дацко /А.Ю. Дацко/

Секретарь Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 11 505



Дата выдачи 2 августа 2018 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232410142405

Документ о квалификации

Регистрационный номер

09-5/1010-19

Город

Краснодар

Дата выдачи

10 октября 2019 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЛОПАТИНА
Марина Александровна
в период с 23.09.2019г. по 10.10.2019г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Менеджмент в образовании
в условиях реализации ФГОС**

в объёме

72 часа

Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

Н. Ю. Прохоренко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200462182

6861/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лопатина Марина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «...20...» августа 2019 г. по «...22...» августа 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Профилактика идеологии экстремизма среди подростков"**

(наименование проблемы, тема, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **16 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основные виды и формы экстремизма	4 часа	Зачтено
Информационное противодействие распространению экстремизма	4 часа	Зачтено
Патриотическое воспитание как профилактика экстремизма в образовательной среде	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **Т.С. Масалова**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **22 августа 2019 года**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588900

10096/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лопатина Марина Александровна

21 августа (2020 гггг, отчество **28 августа 2020**
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Моделирование проекта программы воспитания
(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)
в рамках обновленных ФГОС»

в объеме **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	6 часов	Зачтено
Педагогика	6 часов	Зачтено
Профессиональная компетентность заместителя директора по ВР в области моделирования и проектирования воспитательного пространства ОО в условиях введения ФГОС общего образования	8 часов	Зачтено
Особенности построения воспитательной работы в рамках инвариантных и вариативных модулей с ориентацией на уровни образования		
Выделение единых для всех уровней общего образования разделов в рамках примерной программы	8 часов	Зачтено
Анализ организации воспитательной работы в ОО в рамках реализации ФГОС общего образования	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Директор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Е.В. Куренная**

Город **Краснодар** Дата выдачи **28 августа 2020 г.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 1722

231200928577

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Лопатина
Марина Александровна

с «24» марта 2021 г. по «06» апреля 2021 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве

«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Методические рекомендации по

организации преподавания предметных областей «Русский
родной язык» и «Русская родная литература»»

в объеме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 06.04.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500011722

Регистрационный номер № 26303/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лопатина Марина Александровна

с « 4 » октября 2022 г. по « 14 » октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управленческая команда как современная

по теме: модель эффективного управления образовательной организацией

в объеме: 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере общего образования	7 часов	зачтено
Цифровая трансформация образования	8 часов	зачтено
Психология управления и технологии управления персоналом и его развитием в организации	9 часов	зачтено
Устойчивое развитие образовательной организации	16 часов	зачтено
Управление ресурсами образовательной организации	10 часов	зачтено
Технологии командообразования	10 часов	зачтено
Программа развития как условие устойчивого развития образовательной организации	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город

Т.А. Гайдук
Е.Н. Забуга

Т.А. Гайдук

Е.Н. Забуга

14 октября 2022 г.

Дата выдачи