

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**  
**МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска**

Основными целями воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году являлись:

создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основными задачами являются:

– приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

– интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

– создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

– создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

С сентября 2022 в ОО реализуется актуализированная рабочая программа воспитания. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. Ключевые общешкольные дела»;
2. «Классное руководство и наставничество»;
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
4. «Школьный урок»;
5. «Ученическое самоуправление»;
6. Детские общественные объединения»;
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
8. «Профориентация»;
9. «Школьные медиа»;
10. «Организация предметно-эстетической среды»;
11. «Работа с родителями»;
12. «Профилактика и безопасность»;
13. «Волонтерство»;
14. «Я-гражданин».

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента):

- многодетные семьи- 25
  - малообеспеченные семьи-14
  - опекаемые и дети сироты-8
  - неполные семьи- 56
  - семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН:
1. Семьи СОП (, ОПДН – 4)
  2. Обучающиеся (ВШУ -7)
- дети инвалиды и ОВЗ-13/8.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО;
- формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе;
- совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители познакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, познакомились с новинками методической литературы.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.

– КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1.	День знаний	Торжественная линейка
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3.	Международный день распространения грамотности	Тематический урок русского языка
4.	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция
5.	«Дети вместо цветов»	Благотворительная
6.	Посвящение в первоклассники	Праздник
7.	Международный день учителя	Концерт
8.	Месячник по благоустройству	Субботники
9.	Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки
10.	День народного единства	Линейка, тематические классные часы
11.	Мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края	Линейка, классные часы
12.	Международный День толерантности	линейка
13.	Мероприятия в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Акция
14.	День матери в России	Акция
15.	Мероприятия посвященные всемирному дню животных «Наши младшие друзья»	Акция
16.	Международный день музыки. Онлайн-акция «Мои музыкальные увлечения»	Тематические классные часы
17.	Всемирный день хлеба «Хлеб-всему голова»	Акция
18.	Международный день инвалидов	Акция
19.	Смотр - конкурс «К нам приходит Новый год»	Акция

20.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя елочка и игрушка»	Конкурс
21.	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
22.	День защитника Отечества «Весёлые старты»(23 февраля)	Спортивное мероприятие
23.	Международный женский день (8 марта)	Акция
24.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок
25.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Акция
26.	Прощание с начальной школой	Праздник
27.	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
28.	День защиты детей	Акция

## 2. Модуль «Классное руководство»

Учитывая, что часть учебного года, действовали ограничительные меры из-за профилактики вирусных заболеваний, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания (онлайн/офлайн). В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и администрацией школы.

Всего классных коллективов	44
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	комфортный
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности классными руководителями проведено более 700 мероприятий, что в среднем составляет около 25 мероприятий на каждый класс.

	<p>Еженедельно, согласно утверждённому графику, проводились классные часы по различным темам знаменательных дат страны, региона, города.</p> <p>Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, мероприятия РДШ, районные месячники и акции, школьные праздники и конкурсы.</p>
<p>Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела)</p>	Торжественный классный час, посвященный Дню Знаний.
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Международный день пожилого человека
	День Матери
	День Конституции
	Годовщина освобождения Лабинска от немецко-фашистских захватчиков
	День снятия блокады Ленинграда
	День защитника Отечества
	Международный женский день
	День воссоединения Крыма с Россией
	День космонавтики
	День Победы
	Экологические акции по сбору макулатуры, уборка территории школьного двора.
<p>Взаимодействие с педагогами - предметниками</p>	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).
	Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).
	Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно).

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

- Социальное
- Патриотическое
- Техническое

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В рамках изучения дополнительных программ школа активно взаимодействует с Центром внешкольной работы «Мир Лаба» им. Н.И. Кондратенко, «Эколого-биологический центр», СЮтур.

В течение учебного года, в рамках доп.образования работал ШСК «Орленок». В рамках клуба осуществляли свою деятельность секции по волейболу, спортивному туризму, Шахматы в школе. Реализация программы осуществляется через:

- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, муниципальные, краевые соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы;
- Организацию работы школьного фельдшера;
- Совместная работа с ГБУЗ № 6, ОПДН, УДМ, Портал;

Организация физминуток и ритмических пауз во время уроков. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на соревнованиях.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования. Всего в кружках и секциях занимаются 860 учащихся, что составляет 80,5 % от общего количества учащихся.

**Дополнительное образование** в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Школьного спортивного клуба «Орленок». За 2022-2023 учебный год дополнительным образованием 184 учащихся занимаются в спортклубе «Орленок»

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;
- используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются

интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины;

– установлены доверительные отношения между учителем и учениками (ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками);

– побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;

– учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

1. Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

2. Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

3. Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

4. Организация досуга и отдыха учащихся.

5. Творческое развитие учащихся.

6. Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

7. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Возглавлял Совет старшеклассников в прошлом учебном году Председатель Ефимов Илья.

Основная деятельность Совета старшеклассников в 2022-2023 учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.	Заседания Совета старшеклассников
2.	Акция по распространению листовок «Будьте бдительны! Терроризм еще не побежден»
3.	Месячник «Детям-безопасная железная дорога»
4.	Рейды «Внешний вид» - соответствие требованиям Устава, «Школьная форма», «Учебник».
5.	Международный день пожилого человека

6.	День учителя в школе: поздравление учителей.
7.	Декада толерантности
8.	День Матери в России.
9.	Встречи с представителями ВУЗов
10.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции
11.	Подготовка к Новому году
12.	Годовщина освобождения Лабинска и Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков
13.	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов
14.	Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек
15.	День воссоединения Крыма и России
16.	Онлайн-встречи с представителями ВУЗов, неделя «Сделай свой выбор»
17.	Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц, день древонасаждений
18.	Участие в подготовке и проведении Дня Победы
19.	Участие в подготовке и проведении Последнего звонка

Помимо работы Совета старшеклассников на уровне классов выбирались и в течение года проводили работу старосты класса, активисты, распределялись обязанности и ответственные за дежурство по классу.

Анализируя работу ШУС в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления;
- недостаточная вовлеченность отдельных классов в деятельность ШУС.
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Задачи ШУС на 2023-2024 учебный год:

- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск эффективных методов;
- вовлекать больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия;
- активизировать работу в Российском движении школьников.

## **6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

### **7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсия – это возможность увидеть изящество и красоту, могущество и славу родного края и родной страны. За 2022-2023 учебный год учащиеся школы совершили экскурсии по Краснодарскому краю, Лабинскому, Мостовскому районам, в Карачаево-Черкессию, республику Адыгея. Были организованы походы в поселок Никитино, к водопадам Руфабго.



Неоднократно учащиеся посещали краеведческий музей города Лабинска, городскую детскую библиотеку, выставочный зал г. Лабинска, музей казачества и дом Десантников.

В 2023-2024 учебном году считаем целесообразным продолжить работу в этом направлении с целью духовно-нравственного и культурного развития школьников.

#### **8. Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением, активное участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включаются:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику ВУЗов;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы.

#### **9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

В школе организован разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Алые паруса», сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.

Работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальной сети ВКонтакте по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

#### **10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология

событийного дизайна (Первое сентября, День учителя, Новый год, День России, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

#### **11. Модуль «Работа с родителями»**

Родительские собрания проводились как в дистанционном, так и в очном формате. В постоянном режиме функционировали родительские группы в мессенджере WhatsApp. для эффективной коммуникации и консультаций в онлайн формате. Благодаря таким группа информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Продолжает свою работу официальный сайт школы, а официальная страница школы перешла из социальной сети Инстаграм в социальную сеть Вконтакте, на которой ведется постоянное оповещение родителей о школьной жизни, успехах обучающихся и учителей, профилактических мероприятиях.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: акция «Родительский патруль», Родительский всеобуч по суициду и жестокому обращению, родительский контроль за организацией питания, выездные экскурсии, экологические субботники, сборы макулатуры и гуманитарной помощи.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителя-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, школьной службой примирения и администрацией школы.

#### **12. Модуль «Профилактика и безопасности»**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные

праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и города.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, Госнаркомконтролем, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН ОМВД. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, проведения тематических классных часов.

Традиционными мероприятиями, которые проходили в течении учебного года 2022-2023:

- оформление информационного стенда «Антинарко»;
- анонимное социально-психологическое тестирование (416 обучающихся);
- уроки обществознания в 8 – 11 классах «Имею право знать!» (охват 325 обучающихся);
- классные часы «Право на жизнь» (1250 человек);
- организация и проведение краевой спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодёжи (октябрь);
- классные часы в 5 – 7 классах «Алкоголь – враг здоровью», приуроченные к Дню трезвости;
- спортивные соревнования «Спорт вместо наркотиков» (3, 7 классы);
- конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 6 классов «Мы выбираем здоровую жизнь» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения) (60 человек);
- акция «Молодежь говорит наркотикам НЕТ!», которая включает в себя: открытые мероприятия на параллели 5-6 классов «Я и моё здоровье»; классные часы «Привычки хорошие и плохие» (7 – 8 классы), «Что имеем - не храним, потерявши – плачем» (9 – 11 классы); выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»; родительские собрания «Безопасное детство».
- Беседы фельдшера школы:
  - «Здоровье не купишь» (5-8 классы);
  - «Основы профилактики ВИЧ инфекций среди подростков».
- Встреча с инспектором ОПДН Соколовой А.С. и фельдшером-наркологом ГБУЗ СПб № 6 (8 классы, 120 человек);
- Просмотр видеороликов антинаркотической направленности «Береги свою жизнь!» (7-9 классы);
- Веселые старты для учащихся начальных классов «Мы за здоровый образ жизни!» (1, 4 классы, 100 человек);
- Цикл классных часов «Профилактика употребления СНЮС», «Профилактика курения электронных сигарет» (январь, 5-11 классы, 650 человек);
- Школьная конференция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Лига здоровья» (8 классы, 120 человек);
- организация и проведение родительских собраний с выступлениями инспектора ОПДН, врача-нарколога, детского психолога.

Хочется отметить, что все мероприятия были проведены на высоком уровне. Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, родительские собрания, открытые мероприятия, инструктажи посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся. В результате рейдовых мероприятий в вечернее время с сентября по январь не выявлено учащихся, нарушивших Закон № 1539.

Анализируя состояние работы по профилактике нарушений Закона 1539 за 2022-2023 учебный год выявлено 2 обучающихся школы (Магарьянц Артем, Харитонов Владислав). В первом полугодии этого учебного года 1 обучающийся. Во втором полугодии 1 человек. Основными причинами нарушения были невнимательность детей и родителей (законных представителей) и непонимание родителями и детьми правил Закона в полной мере.

**Считаю целесообразным продолжать реализовывать:**

- эффективную профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- привлечение родителей к организации досуга их детей;
- своевременный мониторинг по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- проведение круглых столов с родителями (законными представителями).

***Рекомендации по профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

1. Ограничить пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время во избежание правонарушений и преступлений против несовершеннолетних.

2. Не допускать нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей после 22.00.

3. Формировать у детей правильные ценностные ориентиры согласно принятым общественным нормам морали и нравственности.

4. Формировать культуру поведения в общественных местах, соответствующих общепринятым правилам общества, а также осознанные навыки безопасного поведения на улице и в общественных местах.

5. Контролировать посещение интернет ресурсов, посещение запрещенных групп, страниц, сайтов.

6. Осуществлять должный контроль со стороны родителей по вопросам обучения, воспитания и занятости подростков во внеурочное время.

7. Поддерживать связь со школой как с целью контроля успеваемости и прилежания своего ребенка, так и по мотивам создания для него комфортной образовательной среды в школе и дома на основе рекомендации педагогов.

### **13. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»**

На внешкольном уровне учащиеся школы и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы –команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе

курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, помощь пожилым, ветеранам, антинаркотические акции и т.п.);

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи;
- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы и классов учащиеся школы и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и др).

#### **14.МОДУЛЬ «Я-ГРАЖДАНИН»**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека ставил перед собой такие задачи как:

- изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
- формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
- развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
- ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
- формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;

В целях повышения патриотического воспитания, обучающихся в течение 2022-2023 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видеоролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках. Наиболее значимые и яркие:

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников;
- «Девочка блокадного Ленинграда. Нина Савичева»;
- «Моей семье война коснулась»;

– «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участниками локальных войн, а также встреча с поисковиками «Поисковой движение России»;

– «Дети войны», «Суворов А.В.», «Лабинск в годы войны», «Михизеева поляна» и др.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В рекреациях школы была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

В школе сформирован юнармейский отряд «Беркут». Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных и городских мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в Уроках мужества, несли Вахту Памяти на Посту №1, митингах, мероприятиях школы и города. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку

2022-2023 учебном году в школе совместно с родителями обновлен «Сад Памяти». Участие родителей и представителей общественности в образовательном процессе – один из основополагающих принципов работы школы.

Ученики школы, учителя, родители приняли активное участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы. Многие ученики записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – Вконтакте на официальной странице школы.

В феврале 2-11 классы школы приняли участие в фестивале защиты проектов «Имя героя». В ходе фестиваля ребята готовили материалы о героях, именем которых названы их классы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, пребывающих летом в городе были организованы в летний период спортивные

мероприятия, коллективно-творческие дела, трудовые дела, трудоустройство, профилактика правонарушений и преступлений.

В течение всего летнего периода, через социальные группы проводилась информационно-разъяснительная работа, направленная на профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, профилактику экстремистских течений в молодежной среде, соблюдение Закона 1539 – КК, соблюдение правил дорожного движения, правила пожарной и электробезопасности, правила безопасности на воде, в лесу, на заброшенных зданиях и т.д.

Учащиеся старших классов получили летнее оздоровление в лагере «Мечта» ст. Упорная в количестве 20 человек.

В летний период времени проводилась организация и контроль ежедневной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, в количестве 6 человек. Ежемесячно соц. педагогом оформлялся отчет и подводились итоги данной работы.

В августе был организован однодневный поход в п. Никитино с учащимися, состоящими на проф. учете, с посещением Капустинского водопада.

1 июня волонтеры 9-10 классов приняли участие в мероприятии посвященных празднованию Дня защиты детей.

9 июня участие в онлайн викторине «Моя Россия».

10.06.2023 ученики, состоящие на профучете, приняли участие в мастер-классе «Изготовление Кубанского сувенира».

11.06.2023 приняли участие в Фестивале «Здравствуй лето!», участие в краевой акции «Инспектору спасибо говорим!»

12 июня участие в мероприятиях посвященных празднованию дня России, участие в акции «Мой триколор».

17 июня участие в школьном этапе Всекубанского турнира по-уличному стритболу.

18 июня участие в молодежной онлайн викторине «В здоровом теле здоровый дух»

22 июня участие в акции «Свеча Памяти» и онлайн тестировании «22 июня- день памяти и скорби»

26 июня приняли участие в онлайн конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь», в рамках мероприятий посвященных Всемирному дню борьбы с наркоманией.

9 июля участие в военно-патриотической акции по наведению санитарного порядка на захоронениях ветеранов ВОВ.

С 26.06.2023 года организованы Экологические бригады в школе, приняли участие ученики 5-10 классов.

11 августа приняли участие в онлайн тестировании на знание Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае.

12 августа приняли участие в онлайн тестировании «Мое здоровье в моих руках».

С 18 по 22 августа учащиеся 9-11 классов принимали участие в онлайн викторине «Россия-моя история», приуроченное к празднованию дня Государственного флага России.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра занятости населения города Лабинска, через который было трудоустроено 13 учащихся.

Старшеклассники активно принимали участие в различных добровольческих (волонтерских) акциях по различным направлениям:

- участие в мероприятиях по поддержке санитарного состояния кабинетов, школы и прилегающей к ней территории, в благоустройстве и озеленении территории школы, города;
- оказание помощи в работе библиотеки;
- участие в волонтерской экологической бригаде.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Таким образом всего за 2022-2023 учебный год обучающимися в сопровождении педагогов завоевано около 200 победных и призовых мест на городском, районном уровнях.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Заместитель директора по ВР



М.А. Лопатина