

АЛЫЕ ПАРУСА

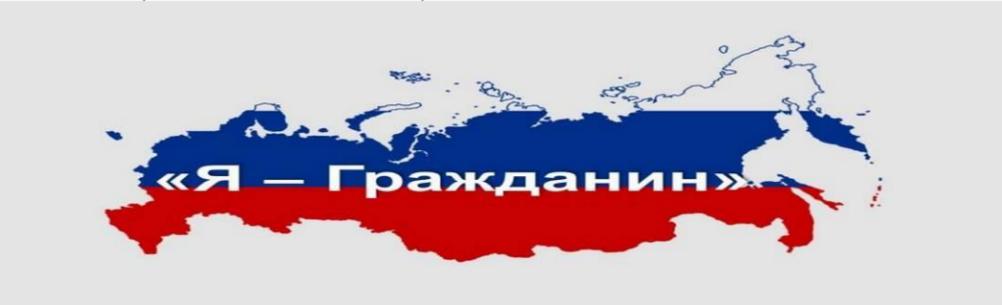
Этот номер газеты посвящён Дню народного единства и Дню матери



День воинской славы России — День народного единства отмечается ежегодно **4 ноября**, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в российской истории — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году и приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери.

16 декабря 2004 года Госдума РФ

приняла одновременно в трех чтениях поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях России)».



4 ноября в ГДК состоялся праздничный концерт, рамках которого была проведена церемония вручения паспорта ученице нашей школы: Василенко Арину поздравил глава муниципального образования Лабинский район Забураев Владимир Владимирович и Панфёрова Светлана Ивановна — начальник отдела по вопросам миграции ОМВД России по Лабинскому району и вручили самый главный документ – паспорт гражданина РФ.



В ноябре свой день рождения празднуют:

- Васильева Елена Александровна - 06.11
- Самков Алексей Александрович - 07.11
- Милюхина Екатерина Александровна - 15.11
- Масиенко Елена Владимировна - 20.11
- Фатева Лариса Евгеньевна - 30.11

Редакция школьной газеты «Алые паруса» поздравляет с днем рождения! Желаем крепкого здоровья, успехов в жизни и работе, исполнения самых заветных желаний! Пусть каждый день приносит много радости, добра и любви, а все невзгоды и ненастья проходят стороной.



ВКонтакте vk.com/mobusosh_9 Telegram t.me/mobusosh_9

Девиз нашей школы: «Лучший способ сделать детей успешными – это сделать их счастливыми!»



История Дня матери в России

Официальный праздник День матери в России появился недавно. До 1998 года у наших дорогих мамочек, как и у всех российских женщин, был только один **праздничный день – 8 Марта**. Инициатором учреждения Дня матери выступил Комитет Государственной Думы по делам женщин, молодежи и семьи.

30 января 1998 года президент России Борис Николаевич Ельцин подписал указ о **праздновании** в последнее воскресенье ноября всероссийского Дня матери. Почему для **материнского** дня была выбрана именно эта дата – не понятно. Скорей всего, других «свободных» мест в российском календаре **праздничных** дат на тот момент не было.

С инициативой учреждения Дня матери выступил Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. Текст Указа очень **короток**: «В целях повышения социальной значимости **материнства** постановляю:

1. Установить **праздник — День матери** и отмечать его в последнее воскресенье ноября.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования».

Благодаря этому, российские **матери** получили свой официальный **праздник**. Невозможно поспорить с тем, что этот **праздник — праздник вечности**. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь **матерью**, женщина открывает в себе лучшие **качества**: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»



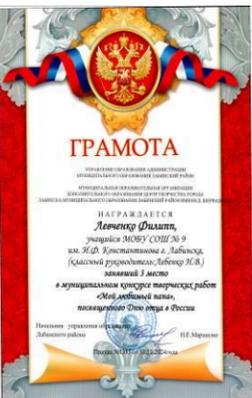
Любой ребенок, **участвуя в конкурсах, приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.**

Мы гордимся победами обучающихся нашей школы и готовы с вами поделиться итогами муниципального конкурса творческих работ, посвященного Дню отца в России «Мой любимый папа»

н/п	Ф.И. учащегося	Руководитель	Место
1.	Силяк Роман	Лебенко Н.В.	1 место
2.	Ревкова Варвара	Васильцова И.С.	1 место
3.	Толубаев Виктор	Володина М.А.	1 место
4.	Агинских Виталий	Сайханова И.П.	2 место
5.	Ванян Михаил	Гущина Л.Г.	2 место
6.	Силяк Виктор	Самусенко И.Н.	3 место
7.	Пащенко Дарина	Воробьева А.Ю.	3 место
8.	Чабан Андрей	Масиенко Е.В.	3 место
9.	Левченко Филипп	Лебенко Н.В.	3 место

Итоги муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»

н/п	Ф.И. учащегося	Руководитель	Место
1.	Лымарь Ева	Сахно О.А.	1 место
2.	Привалов Никита	Романова С.И.	2 место
3.	Давиденко Михаил	Романова С.И.	2 место
4.	Данильченко Борис	Романова С.И.	1 место
5.	Нечепуренко Федор	Штеркель Н.С.	1 место
6.	Козлова Дарина	Штеркель Н.С.	1 место
7.	Нечепуренко Варвара	Бандурова С.М.	3 место
8.	Ситаев Всеволод	Сайханова И.П.	3 место
9.	Фаюстова Дарья	Гущина Л.Г.	2 место
10.	Фаюстова Ксения	Воробьева А.Ю.	3 место
11.	Фаюстов Данил	Закурдаева Е.М.	3 место



Редакция школьной газеты «Алые паруса» поздравляет команду «Зна-токи» с победой в интеллектуальной игре ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Итоги муниципального конкурса рисунков
«Домашние любимцы»

н/п	Ф.И. учащегося	Руководитель	Место
1.	Петрова Вероника	Воробьева А.Ю.	2 место
2.	Фаюстова Ксения	Воробьева А.Ю.	2 место
3.	Лымарь Ярослав	Фатеева Л.Е.	2 место
4.	Лымарь Ева	Сахно О.А.	2 место
5.	Архипова София	Сахно О.А.	3 место
6.	Дырий Полина	Грицаева Т.А.	2 место
7.	Руженская Дарина	Грицаева Т.А.	2 место
8.	Кириченко Елизавета	Грицаева Т.А.	3 место
9.	Фичкина Алиса	Грицаева Т.А.	3 место
10.	Крайник Виктория	Булавинова Н.Г.	3 место
11.	Стародумова Милана	Возмителенко Т.Н.	2 место
12.	Фаюстов Данил	Закурдаева Е.М.	2 место
13.	Фаюстова Дарья	Гущина Л.Г.	2 место
14.	Стороженко Арина	Волобуева Е.В.	2 место



Итоги муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков
«Дети Кубани берегут энергию-2024»

н/п	Ф.И. учащегося	Руководитель	Место
1.	Нечепуренко Фёдор	Штеркель Н.С.	3 место
2.	Толубаев Виктор	Володина М.А.	Гран-при
3.	Иремадзе Дамир	Володина М.А.	3 место
4.	Патрихалко Полина	Володина М.А.	3 место
5.	Мозговая Арина	Володина М.А.	3 место
6.	Дырий Полина	Грицаева Т.А.	3 место
7.	Давиденко Михаил	Романова С.И.	2 место
8.	Анисимова Елизавета	Романова С.И.	2 место
9.	Силявко Роман	Романова С.И.	3 место
10.	Привалов Никита	Романова С.М.	3 место
11.	Нечепуренко Варвара	Бандурова С.М.	1 место
12.	Мурашкин Владимир	Сахно О.А.	3 место
13.	Анисимова Мария	Сайханова И.П.	2 место
14.	Силявко Роман	Лебенко Н.В.	3 место
15.	Бондаренко Алина	Фатеева Л.Е.	2 место



Уважаемые родители!

Обучайте ребенка ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

От этого зависят его жизнь и здоровье!

Помните:

Ребенок плохо распознает источник звука. Он может не услышать подъезжающий транспорт или не понять, с какой стороны он приближается.
Поле зрения ребенка уже, чем у взрослого. Он может не заметить приближающихся машин издали.
Реакция ребенка медленнее, чем у взрослого. Малышу надо в 3-4 раза больше времени, чтобы осознать опасность и остановиться.

Жизненно важно:

- Служить положительным примером. Никогда не нарушать правила, особенно на глазах ребенка.
- Объяснять правила дорожного движения. Проверять, насколько хорошо ребенок их усвоил. Закреплять объяснения практикой как можно чаще.
- Составить безопасный маршрут от дома до мест, которые посещает ребенок.
- Рассказать ребенку, что даже на зеленый сигнал светофора необходимо переходить дорогу осторожно иступать дорогу спецтранспорту с включенной сиреной (машине скорой помощи, полицейской и пожарной машинам).
- Донести до ребенка мысль, что переход дороги – опасное дело, требующее повышенного внимания. Необходимо остановиться перед проезжей частью и оценить дорожную ситуацию. Прекратить разговоры, убрать телефон, книгу, наушники – всё, что может отвлекать.
- Рассказать, что в условиях ограниченной видимости нельзя выходить на проезжую часть, чтобы лучше ее рассмотреть. Нельзя выходить на дорогу из-за припаркованных машин или кустов. Нужно дойти до места, откуда дорога хорошо просматривается.

С 11 ноября 2024 года по 28 февраля 2025 года проходит Всероссийская акция «Безопасность детства»

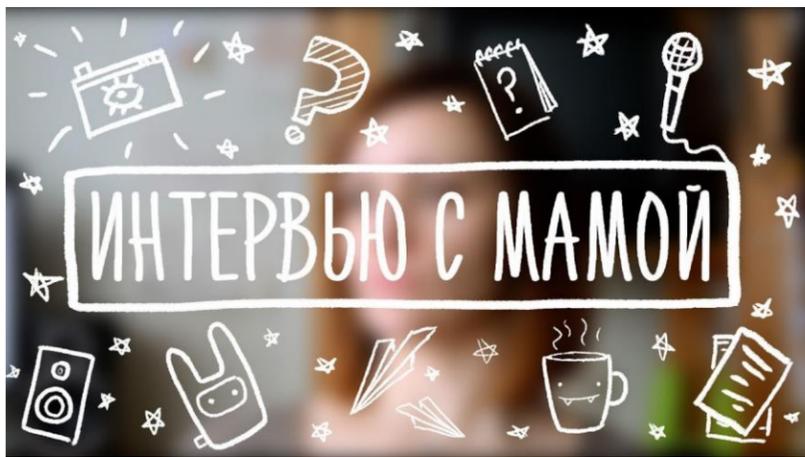
ПАМЯТКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач школьного образования.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. Ребенку школьного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Чтобы расширить знания о правилах поведения на дороге, нужно знакомить детей с правилами дорожного движения, сформировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочны.

Памятка безопасного поведения во дворе дома и на проезжей части дороги.

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
3. На остановке, переходя дорогу, автобус и троллейбус нужно обходить сзади.
4. Наиболее опасны на дороге перекрестки, скоростные участки движения, зоны с ограниченной видимостью.
5. Нужно ходить только по тротуару, если же тротуара нет и приходится идти по обочине дороги, нужно выбирать ту ее сторону, по которой машины идут вам навстречу.
6. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдайте правила дорожного движения.
7. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помните, что проезжая часть не предназначена для их использования, нужно кататься по тротуару.
8. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
9. Умейте пользоваться светофором. Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает вас от опасностей на дороге!



Интервью с мамой.

Как-то вечером мы с мамой сидели на кухне. Я решил побольше узнать о ее детстве: о чем она мечтала, кем хотела стать.

Мама отвечала серьезно, даже очень.

Любимая книга в детстве была Маргарет Митчел «Унесенные ветром». Мама читала ее в детстве 7 раз, моя бабушка (ее мама) прятала эту книгу, потому что она была прочитана до дыр. Помимо этой книги мама читала много других.

На второй вопрос она ответила сразу: «Я хотела стать учителем и актрисой».

На вопрос «Чем ее детство отличается от моего?», мама ответила сразу: «Мы очень много времени проводили на улице, читали, смотрели телевизор, только когда шла интересная передача, а они шли только по выходным и их было немного. Почтальон приносил программку и мы всей семьей подчеркивали в ней, что бы мы хотели посмотреть в выходной день.»

На четвертый вопрос про мечту она ответила очень серьезно: «Я очень сильно хотела, чтоб у меня была большая семья, много детей!»

Кто был твоим кумиром в детстве, спросил я. Мама улыбнулась и сказала, что ее кумиром был персонаж фильма «Доживем до понедельника» Илья Семенович Мельников, а понравился он ей тем, что он очень хорошо играл роль учителя, именно таким, она считает, должен быть учитель.

«Так»- сказал я и посмотрел на свой список вопросов – «а какое твое самое большое достижение в жизни?». Она весело посмотрела на меня и сказала: «Мое достижение сидит передо мной».

На седьмой вопрос о том, какие качества она ценит в людях, мама, недолго думая, коротко сказала: честность, доброта, отзывчивость. А цинизм, хамство и эгоизм не приемлет совсем.

На восьмой вопрос о маминим свободном времени она ответила: «Читаю и вышиваю, но времени у меня не так много, как хотелось бы».

Вопрос о том, что такое счастье я сначала не хотел задавать и пропустил, но мама заметила это и спросила: «А что за вопрос ты пропустил?» Я прочитал. Мама улыбнулась и сказала: «Счастье – это когда все родные люди рядом и здоровы!»

«А чем ты занималась в детстве еще?»

Мама быстро ответила: «Я ходила на разные кружки: на музыку, макраме, мягкую игрушку, театральные кружок, хор и делала уроки с племянниками».

На вопрос о любимых школьных предметах мама ответила с паузой: «Моими любимыми предметами были история древнего мира, которую вела Элла Яновна (моя учительница), английский язык и литература в 10 и 11 классе, которую вела Марина Борисовна».

На вопрос любила ли она убираться в детстве мама ответила легко: «Не знаю любила или нет, но убиралась, потому что меня приучили к этому родители. Мы каждую субботу убрали квартиру с братом: он мыл полы, а я протирала пыль».

На мою просьбу рассказать интересный случай из жизни, мама задумалась, а потом рассказала вот что: «Лето 1986 года было очень жаркое, и вся семья отдыхала в деревне в Белоруссии. Тем летом было очень много грибов и ягод, поэтому мама с родителями ходила каждый день в лес по грибы и ягоды. Как-то раз мама набрала огромную железную кружку земляники, она была очень большая, почти как клубника, поэтому мама набрала ее очень быстро, довольная она шла домой. Деревня находилась в низине, у нее и название Низяны. Когда семья подошла к деревне, внизу она увидела дом и бабушку с дедушкой у калитки, мама захотела быстрее показать им свою добычу и побежала, но споткнулась и упала, и вся земляника рассыпалась по песчаной дороге... Мама конечно заплакала, ей было всего 5 лет, ей помогли собрать землянику в кружку, дома ее помыли и мама ее съела с молоком. А потом все узнали, что в Чернобыле произошла авария на АЭС весной 1986 года. И что большая часть осадков выпала как раз в западной Белоруссии. Вот почему было столько грибов и ягод».

Вот такой интересный разговор у нас произошел с мамой, осенним холодным вечером на кухне.

Киселев Александр, ученик 10 «А» класса

Интервью с мамой

Вечер. Я сижу в спальне родителей. Рядом лежит собака. Уютно и все как всегда.

-Какая у тебя любимая книга детства, мам?

-В детстве моими любимыми книгами были энциклопедии про домашнее дело, хозяйство, но мне также было интересно читать и другие энциклопедии и узнавать много нового.

-А кем ты хотела стать?

-Я ... ученым, чтобы делать всякие открытия

-Мам, а чем отличается твое детство от моего?

-Наше детство было более беззаботным: не было выдуманных проблем: «У кого телефон круче, одежда дороже, планшет новее», мы были больше детьми.

-Какая у тебя была мечта?

- В детстве я прочитала книгу о космосе выдающегося конструктора и ученого Королева С.П. Она была написана очень интересно, в ней были красивые снимки космоса. Книга была толстая, но я прочитала ее за один раз, она произвела сильное впечатление и у меня появилась мечта полететь в космос.

-Долго хотела?

-Да, до 30 лет.

- Был ли у тебя кумир?

-Нет, я считаю его не должно быть.

-Был ли у тебя пример для подражания?

- Меня всегда окружали очень интересные образованные люди и, естественно, мне хотелось быть такой же.

-Какое достижения для тебя самое главное в жизни?

- Крепкая семья и замечательные дети.

-Какие качества в людях ты ценишь, а какие неприемлемы?

-Я люблю добрых, честных, открытых, людей и не люблю лицемерных и жадных.

-В детстве ты хорошо сдружилась с детьми?

-Да, но друзей было немного.

-Какие у тебя были хобби, мам?

-Я вязала, шила, вышивала, читала, мастерила различные поделки. Мне очень нравилось создавать что –то самой.

-Расскажи интересные истории, которые с тобой случались.

- Когда мне было 4 года, бабушка с дедушкой взяли меня с собой в Ереван. Взрослые увидели как мне нравятся горы и лес, и они решили меня напугать: сказали, что в лесу ходят медведи с красивыми большими кинжалами. Мне стало так интересно посмотреть на медведя с красивым кинжалом, что на следующий день, пока все спали я ушла в лес искать медведя. Погуляв в горах два часа, я устала и вернулась к бабушке с дедушкой.

-Как ты проводишь свободное время?

-Интересно. Могу почитать, сходить в магазин, посмотреть фильм, сделать маникюр.

-Каким ты представляешь себе идеальное место?

-Усадьба за городом. Там тихо и спокойно, есть беседка, в которой мы всей семьей будем пить чай.

Я узнала о моем самом близком и дорогом родственнике много всего интересного.

Авакян Нелли, ученица 6 «В» класса

Интервью с мамой

Сейчас я сижу в комнате с мамой. Обстановка спокойная, тихая. Я начала своё интервью с такого вопроса:

- Чем отличалось твое детство от моего?

- (немного задумалась) Оно отличалось тем, что дети в то время были более открыты, дружелюбны, большую часть времени они проводили во дворе, а не в компьютерах.

- Кто был твоим кумиром в детстве?

- Моим кумиром в детстве была Людмила Гурченко, потому что она была актрисой к тому же красивой, поэтому все хотели равняться на нее.

- Кем ты хотела стать в детстве?

- (посмеялась) Я хотела стать диктором телевидения, потому что их все знали, они красиво выглядели, и в то время телевидение считалось чем-то необыкновенным.

- Твоя любимая игрушка в детстве?

- Моей любимой игрушкой был заводной медведь.

- Твоя любимая книга в детстве?

- Моей любимой книгой была «Дети капитана Гранта», потому что она была первой книгой, которую принес мой дедушка, и посоветовав её прочитать. Мне очень хотелось тоже отправиться в путешествие в разные страны.

- Возникали ли проблемы с общением в детстве?

- В начальных классах проблем с общением не было, а позже начались, потому что я носила очки и меня обзывали и из-за этого мне было стыдно носить их.

- Какой у тебя был страх в детстве?

- Я всегда боялась получить двойку, потому что знала, что из-за этого папа будет недоволен.

- Что для тебя значит счастье?

- Счастье – это любовь, забота и спокойствие в семье.

- Какие качества в людях ты ценишь, а какие особенно не приемлешь?

- Я ценю открытость, честность, уважение, а не приемлю вранье и хамство.

- Каким был твой любимый урок в школе?

- Мой любимый урок - это кулинария, потому что мне это было интересно.

- Были ли у тебя в детстве животные? Если да, то какие?

- (мило улыбаясь) В детстве у меня было 3 кота и рыбки.

Екатерина, ученица 8 класса

Внимание! Уважаемые читатели,



ОБЪЯВЛЯЕТСЯ СТАРТ КРАЕВОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА: «НАРИСУЙ СТАТЬЮ КОНВЕНЦИИ»

Дорогие ребята! Каждый человек должен знать свои права, потому что без прав нет справедливости, а без справедливости нет счастливой жизни!

Важный международный документ, в котором определены права детей всего мира, называется «Конвенция о правах ребенка». В нем говорится о том, что у всех детей на Земле должны быть одинаковые права. Чтобы узнать больше о своих правах на жизнь, семью, имя, образование, отдых и о множестве других важных прав участвуйте в нашем конкурсе «Нарисуй статью Конвенции».

Конкурсная работа (рисунок) должна быть посвящена ОДНОЙ из статей Конвенции, с 6 по 31 (включительно) и изображать конкретное право ребенка. Формат рисунка А4, срок проведения конкурса с 22 ноября по 20 декабря. Конкурсные работы необходимо сдать классным руководителям.

Участникам **КРАЕВОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА: «НАРИСУЙ СТАТЬЮ КОНВЕНЦИИ»** необходимо сфотографироваться со своей конкурсной работой, фотографии отправить в ватсап на номер телефона 89181344383



Зачем нужна школьная газета?

Школьная газета — это важный инструмент, который играет значительную роль в жизни учебного заведения

Участие в создании газеты помогает ученикам развивать навыки написания, редактирования и критического мышления. Они учатся формулировать свои мысли и выражать их на бумаге.

Газета служит источником информации о школьных событиях, новостях и достижениях. Она помогает учащимся и преподавателям быть в курсе происходящего в школе

Ученики могут проявить свои творческие способности через статьи, рисунки, фотографии и другие формы контента. Это вдохновляет их на самовыражение и развитие художественных навыков.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Приглашаем всех желающих принять участие в издании школьной газеты.

Нам нужны корреспонденты.

По всем вопросам звоните или пишите по телефону: 8 9181344383

НОВАЯ ВОЛНА

- Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста, расскажите о себе?
- Здравствуйте, меня зовут Абрамян Елена Александровна.
- Где Вы учились?
- Я училась в школе № 11 г. Лабинска, а после в Кубанском государственном университете.
- Кем Вы мечтали быть в детстве?
- Мечтала играть на фортепиано. Быть пианисткой.
- Сбылась ли детская мечта?
- Мечта не сбылась из-за отсутствия музыкального слуха. Но любовь к музыке осталась.
- Как Вы пришли в эту профессию?
- В 2004 году возникла необходимость правильно оформлять кадровые документы и я отучилась по направлению «Кадровое делопроизводство».
- Какие навыки и образование необходимо иметь для работы кадровиком?
- Необходимо знать трудовое законодательство, правила оформления документов, основы делопроизводства. Уровень образования зависит от должности, простой специалист может иметь средне-специальное образование или пройти курсы переподготовки.
- Как изменилась работа кадровика с внедрением автоматизированных информационных технологий, стала ли она проще?
- С введением электронного документооборота и внедрением различных программ работа стала проще. Если раньше многие отчеты и документы нужно было разносить по инстанциям, то сейчас почти все можно отправлять в электронном виде. Многие кадровые программы проверяют правильность заполнения документа перед отправкой, что позволяет исключить ошибку или неточность.
- Что бы Вы могли посоветовать молодым людям, которые планируют работать в кадровой сфере?
- Получить профессиональное образование, развивать внимательность, посещать различные специализированные мероприятия.
- Кадровик - это призвание или профессия?
- Кадровик - это призвание. Работать с документами и людьми одновременно сложно. Нужно быть и внимательным к документам и уметь находить компромиссы в общении с сотрудниками.
- Есть ли у вас хобби?
- Люблю заниматься цветами. Очень интересно наблюдать как из маленького семечка или росточка вырастает красивый цветок.
- Спасибо за интервью!
- Спасибо за внимание!

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ВСЕМ, КТО ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ:

ученику 1 «А» класса Силявко Роману;
 ученику 1«В» класса Толубаеву Виктору;
 ученице 3 «В» класса Пашенко Дарине;
 ученице 6 «В» класса Авакян Нелли;
 ученице 9 «А» класса Зленко Дарье;
 ученице 9 «В» класса Ревковой Варваре;
 ученику 10 «А» класса Киселеву Александру;
 Редакторам: Авакян С. К., Булавиновой Н. Г., Усачевой А.В., Зеленову В. И.

