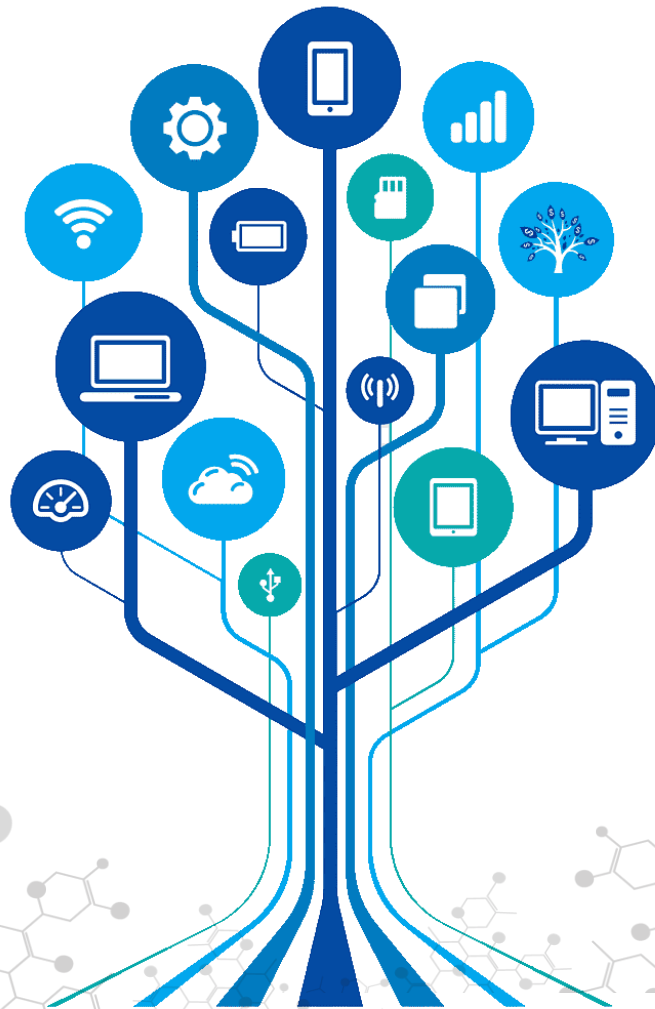




# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район на 2023 – 2027 г.г.**



Принята на заседании Педагогического  
совета МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.  
Константинова г. Лабинска  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

**Согласовано:**

И.О. начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Лабинский район  
Маршалко Н.Е.



**Утверждаю:**

Директор МОБУ СОШ № 9 им. И. Ф.  
Константинова г. Лабинска  
Щилов С.В.  
Приказ № 473 от «31» августа 2023г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой Отечественной войны  
Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования  
Лабинский район на 2023 – 2027 г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.Содержание.</b>	<b>2</b>
<b>II. Введение.</b>	<b>3</b>
<b>III. Паспорт Программы развития.</b>	<b>4</b>
<b>IV. Информационная справка.</b>	<b>10</b>
<b>V. Аналитико-прогностическая деятельность ОО</b>	<b>19</b>
<b>VI. Концептуальный проект состояния школы.</b>	<b>20</b>
<b>VII.Стратегия и тактика перехода</b>	<b>32</b>
<b>VIII. Индикаторы и результаты развития.</b>	<b>33</b>
<b>IX. Управление и отчетность по программе развития.</b>	<b>34</b>

### **Введение. Цели и основания:**

Программа развития школы на период с 2023 по 2027 годы разработана в целях повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг

и создания необходимых условий для поступательного развития образовательного учреждения. При составлении настоящей Программы использовались:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Типовое положение «О школе»,
- Федеральная программа модернизации образования,
- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения НОО, ООО, СОО.
- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- положения, правила и нормы, установленные региональными актами в области образования,
- аналитические материалы и приоритетные задачи программы развития региональной системы образования Краснодарского края,
- заключения по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2020-2023 годы,
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2020 по 2023 годы.

В Программе отражены приоритеты региональной образовательной политики, что осуществляется через

- соблюдение принципов гуманизации образования,
- опору на анализ существующих потребностей Лабинского района,
- учет потребностей государственных и общественных организаций, промышленных, научных, культурных, образовательных учреждений Лабинского района в развитии человеческих ресурсов,
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и региональную образовательные системы,
- учет ожиданий различных социальных групп населения Лабинского района,
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями Комплексного проекта модернизации образования региональной школы и учитывает необходимость решения задач:

- управление качеством образования,
- оптимизация штатного расписания и наполняемости классов образовательного учреждения,
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников,
- расширения ресурсной базы образовательной системы,
- совершенствования образовательной сети,
- укрепления общественно-государственного характера управления школой.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в мае 2023 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой общеобразовательной программы. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

## II. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район на период с 2020 по 2025 годы
Основания для разработки Программы развития ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413).</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022</li> </ul>

г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

	<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».</p> <p>– Устав МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска</p>
Разработчики программы.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
Цель программы	Повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг и создания необходимых условий для поступательного развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий, возможностей детского технопарка «Кванториум».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>5. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.</li> <li>6. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</li> <li>7. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	Программные мероприятия охватывают 2023-2025 годы.
Этапы реализации программы	<p><b>Первый этап (2023 – 2024 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2020-2023 гг.);</li> <li>– Разработка проектов, направленных на приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2024 - 2026 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность школы по повышению качества образования (по результатам ГИА, ВПР);</li> <li>– Работа школы по инновационной и экспериментальной деятельности.</li> <li>– Деятельность школы по организации методического сопровождения помощи молодым педагогам;</li> <li>– Работа школы по инновационной и экспериментальной деятельности.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (май-сентябрь 2027 года) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации проектов Программы развития, анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления проектов Программы развития;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>– доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>– 100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>– не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-</li> </ul>

	<p>педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, успешная реализация инклюзивного образования в школе;</li> <li>– 100% выпускников 9-х и 11-х классов успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</li> <li>– 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум»;</li> <li>– 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– в школе реализуется проект по поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> </ul>
<p>Целевые унификаторы (показатели) эффективности реализации программы</p>	<p><b>Качество образовательной программы школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система независимой оценки образовательных результатов, мониторинг успешности выпускников;</li> <li>- обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями школы (до 96%).</li> </ul> <p><b>Развитие инновационного потенциала школы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;</li> <li>- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul> <p><b>Качество информационно-образовательной среды школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов;</li> <li>- широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;</li> <li>- удовлетворенность сотрудников школы функционированием</li> </ul>

инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.

**Эффективность программы воспитания и социализации школьников.**

- расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей;
- доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности школьников – не менее 50%.

**Реализация образовательных программ, в том числе с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум»**

- Начальная школа: доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, в т.ч. во внеурочной деятельности – 100%;
- Основная школа: доля обучающихся 8-9 классов, реализующих образовательные программы основного общего образования и получающих предпрофильную подготовку – 100%;
- Старшая школа: доля обучающихся, реализующих образовательные программы среднего общего образования – 100%.

**Качество подготовки выпускников**

- положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования по учреждению в целом – не менее 98%;
- доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – 60%; основная школа – 50%; старшая школа – 60%
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 98%;
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 98%;
- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 98%;
- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 95%.
- результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл, % подтверждения школьной отметки,

	<p>сравнение с результатами по району, краю) – не ниже;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения – не менее 90%.</li> </ul>
	<p><b>Развитие кадрового потенциала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность штатов – 100%;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 95%;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников – не менее 100% от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей квалификационными категориями;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%;</li> <li>- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – не менее 90%;</li> <li>- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 80%;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 10% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.</li> </ul> <p><b>Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 10%;</li> <li>- доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня – 0,6%;</li> <li>- доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью – не менее 60%;</li> </ul> <p><b>Информатизация образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность детского технопарка «Кванториум»;</li> <li>- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%;</li> <li>- наличие в учебных кабинетах видеотек, медиатек (в библиотеке), компьютерных программ по предметам;</li> <li>- возможность пользования сетью Интернет обучающимися, педагогическими работниками;</li> <li>- наличие сайта школы;</li> </ul>

- наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения.

#### **Развитие здоровьесберегающей среды**

- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;

- уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

- доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обеспечение), от общей численности школьников – 100%;

- доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;

- доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 100%;

- доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 50%;

#### **Развитие материально-технической базы школы**

- обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;

- наличие технических лабораторий, детского технопарка «Кванториум»;

- наличие специализированных учебных кабинетов (биология, химия, физика, информатики, технологии);

- обеспеченность компьютерами и оргтехникой учебных кабинетов;

- наличие спортивного зала;

- наличие АПС и АСО;

- наличие пищеблока и обеденного зала;

- наличие видеонаблюдения.

#### **Обеспечение нового уровня функционирования ОУ**

- повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (до 96%);

- эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.

Система  
организации  
контроля над

Отчеты классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть.  
Публичный доклад школы (ежегодно).

выполнением Программы развития	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет администрация школы. Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы.
--------------------------------------	--

### **III. Информационная справка (об образовательной организации).**

#### **1. Общие сведения.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район является частью образовательной системы Лабинского района. Деятельность школы регулируется Уставом и нормативными документами органов управления образованием; она исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Настоящая Программа развития образовательного учреждения является шестой за всю историю существования образовательного учреждения (1998-2000 годы – период реализации I Программы развития, 2001-2006 годы – сроки действия II Программы развития школы, 2007-2012 годы – сроки действия III Программы развития школы, 2013-2017-2022 годы – IV Программа, 2020-2023 годы – IV Программа, 2023-2027 годы – сроки действия VI Программы развития школы); она строится на основе преемственности задач и проектов по отношению к ранее выполненным программам.

Срок действия Программы как пятилетний определен на основании опроса педагогов школы, проведенного в мае 2023 года. 100 % респондентов одобрили данное предложение.

Разработка данной Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений участников учебно-воспитательного процесса, высказанных в ходе опросов, проведенных в мае

2023 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения действующей основной образовательной программы.

Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

В образовательно-воспитательном процессе школы представлены современные технологии обучения, в том числе проектные, учебно-исследовательские, научно-исследовательские, диагностики, коррекции прогнозирования предметной обученности, уровневой дифференциации, проблемного обучения, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Созданы инновационные учебно-методические материалы и система диагностики развития детей, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

Действует система информирования родителей о работе школы, на постоянной основе проводится изучение их мнения и обеспечивается участие в управлении. Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности.

Школа прошла процедуру государственной аккредитации. К началу 2023 года в образовательном учреждении обучается 1203 учащихся. В настоящее время в структуре школы выделяются подразделения:

- начальная школа,
- основная школа,
- средняя школа,
- дополнительное образование.

## **2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива – кадровое обеспечение**

Администрация школы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность, предмет	Стаж работы в данном учреждении	Категория	Награды
1.	Шилов Сергей Викторович	7.06.1989	Директор	1 год	Первая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Безмоленко Карина Самвеловна	06.04.1989	Заместитель директора по УР, учитель	13 лет	Первая	

			информатики, математики			
3.	Васильева Елена Александровна	06.11.1960	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	15 лет	Высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани
4.	Кириленко Любовь Николаевна	29.10.1962	Заместитель директора по УР, учитель географии	33 год	Высшая	«Ветеран труда», имя внесено в Книгу трудовой славы УО Лабинского района
5.	Самусенко Ирина Николаевна	14.06.78	Заместитель директора по УИКТ	1 год	Соответствие занимаемой должности	Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
6.	Лопатина Марина Александровна	07.02.1982	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	4 года	Первая	
6.	Бабюк Татьяна Владимировна	15.03.1974	Заместитель директора, учитель начальных классов	2 лет	Первая	

### 3. Управление ОО и учебно-воспитательным процессом.



Учебно-воспитательный процесс осуществляется коллективом, в составе которого 97 человек из них 77 человек педагогических работников.

- по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Из них имеют 2 высших	Незаконченное среднее	Среднее специальное	Всего
Учителя начальных классов	13	1		3	17
Учителя 2 и 3 ступени обучения	44	1		1	46
Старшие вожатые, педагоги-психологи, социальные педагоги	7				7
Педагоги дополнительного образования	1				1
Директор, заместители	7				7

- по стажу работы

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20
3	10	8	17	39

- по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
38	14		22

- количество работников, имеющих отличия:

Всего	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель Кубани	Отличник народного просвещения	Знак «Почётный работник общего образования»	Почётная грамота МО РФ	Кандидат философских наук
14	-	3	2	2	6	1

- обеспеченность кадрами 100%. Вакансий нет.

#### 4. Характеристика учащихся и резерв их образования.

МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска – школа со смешанным контингентом учащихся, в ней учатся одаренные дети, с активно-положительным, пассивно-положительным, пассивно-отрицательным, активно-отрицательным отношением к учению дети и дети ограниченными возможностями здоровья. Поэтому педагогический коллектив строит школу с личностно - ориентированным обучением, направленным на развитие, исходящее из индивидуальных особенностей ученика и дающее ему возможность реализовать себя в учебной и внеурочной деятельности.

Для организации личностно-ориентированного образования учитываются условия и факторы, определяющие формирование личности ребенка.

Для решения этих задач создана система лично - ориентированного обучения и воспитания, включающая:

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка.
2. Предшкольная подготовка.
3. Классно-урочные занятия с использованием современных педагогических технологий.
4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.
5. Система внеклассной, внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования, в том числе с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум».
6. Организация исследовательской деятельности учащихся.
7. Системы работы с одаренными детьми.
8. Система воспитательной работы.
9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и их социальная адаптация.

Эти факторы в учебном и воспитательном процессе помогли определить педколлективу **миссию** на ближайшие 5 лет – «Совершенствование качества образования, обновление педагогических технологий, развитие гибкого образовательного пространства, социального взаимодействия субъектов образовательного процесса, стабильного функционирования школы».

При этом программа выстроена таким образом, что возможна реализация любой познавательной задачи через разные формы организации учительского, родительского и ученического коллективов: фронтальной, групповой и индивидуальной, в самостоятельной или регламентированной педагогом деятельности.

## **5. Сотрудничество с родителями**

Школа активно развивает систему взаимодействия с родителями: систематически проводятся заседания Управляющего совета, Совета школы, на постоянной основе проводятся опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организуются Дни открытых дверей. При поддержке родительской общественности реализован ряд целевых проектов по улучшению школьной среды.

## **6. Характеристика социальной среды, контакты и внешние связи.**

**6.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения**

К 2023 году в составе школы оформились четыре подразделения: начальная, основная и средняя школа, дополнительное образование. Выгодные черты положения школы могут быть определены как расположение в центре города и близость транспортных коммуникаций, открытие детского технопарка «Кванториум».

В настоящее время школа имеет широкие перспективы для привлечения учащихся, проживающих в ближайших населённых пунктах (дачные посёлки, с. Вольное Кошехабльского района, Республики Адыгея, ст. Родниковская Курганинского района др.).

Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что изменение конъюнктуры на рынке образовательных услуг будет оказывать меньшее влияние на набор в школу. Несмотря на улучшение транспортной доступности для учащихся школ, по-прежнему будет наблюдаться незначительное влияние фактора «борьбы за ученика» с МОБУ СОШ № 1, 4 и 2 г. Лабинска.

## **6.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся**

Социальный состав и уровень жизни учащихся неоднороден. Социум школы состоит из жителей разных социальных групп, национальностей, политических взглядов.

В структуре контингента учащихся школы стабильно высока, неизменна и занимает первое место группа детей из семей предпринимателей (более 50%), примерно в равной степени представлены дети, чьи родители принадлежат к интеллигенции, или являются государственными служащими, в том числе военными (примерно по 16%). Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам, не велика (менее 12%).

Большинство учащихся школы живут в полных семьях – 78%. Около 12 % семей обучают в школе двух и более детей (примерно 1/4 от общего числа обучающихся), что придает контингенту большую стабильность и свидетельствует о качестве предлагаемых образовательных услуг.

Семьи из числа представителей интеллигенции всегда ориентированы на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению длительного пребывания своих детей в школе, при этом они желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них. Достижение оптимального сочетания приведенных характеристик

необходимо школе при создании образовательных программ, формировании пространственно-предметной среды и проектировании образовательного пространства, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся и подготовить его увеличение в преддверии открытия нового школьного корпуса.

В период с 2020 по 2023 год администрация школы провела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся (расширение набора в начальную школу). Отток детей из образовательного учреждения невелик (около 30 человек в год). Основные причины ухода из школы – смена места жительства семьей ребенка (до 60-70% случаев) и смена образовательного учреждения при переходе из начальной и основную школу.

В целом школа характеризуется относительно однородным социальным составом обучающихся, в ней отсутствуют или встречаются единичные случаи асоциальных проявлений со стороны школьников. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы.

### **6.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг**

МОБУ СОШ № 9 им И.Ф. Константинова г. Лабинска в масштабах образовательной системы Лабинского района остаётся самым большим по численности обучающихся образовательным учреждением. Образовательное учреждение занимает выгодное территориальное положение, предлагает эффективный набор образовательных услуг и образовательную среду, обеспечивает качественное образование, в том числе возможности детского технопарка «Кванториум». Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

Анализ положения на рынке образовательных услуг, существующего по состоянию на 2023 год, позволяет отметить, что за последние годы возросла конкурентоспособность школы в масштабах образовательной системы района. Несмотря на это, существует потребность приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию гуманитарной составляющей образования в системе учебных курсов, что призвано обеспечить прочность позиций школы на рынке образовательных услуг в соответствующем его сегменте.

В непосредственной близости от школы № 9 находятся еще три образовательных учреждения: МОБУ СОШ № 1, 2, 4. Воздействие указанных образовательных учреждений на школу № 9 носит опосредованный характер. Прямая конкуренция отсутствует; однако потенциально она может происходить по территориальному принципу.

Таким образом, с одной стороны, можно подтвердить объективность сделанного 4 года назад прогноза минимальной конкуренции с указанными МОБУ СОШ, а с другой, при планировании работы школы на перспективу, исходить из отсутствия достаточных оснований для предположения об обострении конкуренции с данными учреждениями до 2027 года.

#### **6.4. Организации-партнеры школы по реализации Программы (внешние связи):**

Образовательное учреждение при реализации проектов Программы развития на 2023-2027 годы сотрудничает:

- Краснодарским институтом развития образования;
- Армавирским филиалом Краснодарского института развития образования
- Муниципальным информационно-методическим центром,
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК,
- Управлением культуры,
- Управлением физической культуры и спорта,
- Управлением социальной защиты,
- Армавирской государственной академией,
- ПАО Ростелеком,
- Hyperline
- IEK GROUP
- D'Link
- ЗАО Связьстройдеталь
- ООО «Теко» Казань
- ООО «Радар-02»
- МЦК Казанский техникум информационных технологий и связи
- Колледж связи №54 им. П. М. Вострухина г. Москвы
- Учреждениями начальной профессиональной подготовки, расположенными на территории Лабинского района,
- Учреждениями дополнительного образования района.

Используются возможности для расширения образовательного пространства, предоставляемые другими организациями (краеведческий музей, библиотеки района, Школа искусств и др.).

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

#### **7. Особенности учебного плана.**

Основная цель школы – обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализация поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- Обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Обеспечить доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся школы.
- Обеспечить эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Содержание образования МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска обеспечивается образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой компонентов.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска в части реализации общеобразовательных программ основного общего образования – достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика школы таковы:

- школа является общеобразовательной;
- на базе школы работает Центр дистанционного обучения;
- на базе школы работает детский технопарк «Кванториум»;
- учебный план является частью ООП МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска;

деятельность школы организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ;
- вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой;
- для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

## **8. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.**

Развитая система внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум» (более 40 программ), делает реальным выбор обучающимися учебных программ и форм досуга; их качество оценивается по академическим и психолого-педагогическим показателям. Ученики школы участвуют в региональных творческих смотрах, побеждают в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Школа сотрудничает с многочисленными организациями-партнерами (МИМЦ, учреждения дополнительного образования, Управление культуры, районные общественные организации, Управление физической культуры и спорта, Управление социальной защиты, учреждения СПО Лабинского района, Армавирская педагогическая академия, ИРО Краснодарского края).

## **9. Методическая работа.**

Методическая работа осуществляется под руководством Методического совета, в рамках которого работают следующие методические объединения:

- учителей начальных классов.
- русского языка и литературы.
- учителей истории, обществознания, права, кубановедения.
- учителей физики, математики, информатики.
- учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания.

- учителей эстетического цикла: изобразительного искусства, музыкального искусства, технологии.
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
- учителей иностранного языка.
- молодых учителей.

Под руководством Методического совета организована деятельность творческих групп учителей:

1. «Одарённые дети».
2. «Проблемы реализации профильного обучения».

Наиболее приоритетные направления работы школы:

1. Реализация ФГОС.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых перспективных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы внеурочной деятельности.
6. Обеспечение психологической комфортности в школе.

Каждое методическое объединение и творческая группа работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой и проблемой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством Методического совета.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: здесь трудятся 3 Заслуженных учителя Кубани, кандидат наук, 6 победителей конкурса «Лучший учитель России», лауреат краевого конкурса «Психолог года». 70% педагогов имеют квалификационную категорию. Это самый высокий показатель в районе. 22 – награждены отраслевыми наградами. Пять – победители конкурса «Лучший классный руководитель», 8 учителей – победители муниципального этапа конкурса «Учитель года», 5 финалистов и лауреатов конкурса «Учитель года Кубани». Имена десяти учителей и трёх учащихся занесены во Всероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России». Имена 29 ребят – в районную книгу «Молодые дарования». Ежегодно 7-10 педагогов школы являются членами районного Методического совета, руководителями районных методических объединений учителей-предметников, председателями предметных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся.



100% учителей прошли курсовую подготовку.

Для поддержания высокого методического уровня учителей планируются методические и предметные недели, семинары, фестивали, мастер-классы, презентация опыта работы. Организуется обучение на рабочем месте. За последние 5 лет проведено 18 краевых, региональных и муниципальных семинаров.

Проектные, информационно-коммуникативные, игровые, методы, активные формы обучения применяют все учителя школы с разной степенью успешности.

Технологии уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, личностно-ориентированное обучение применяют 82% учителей-предметников. Большинство из них в своей работе используют технологию «Развитие исследовательских навыков» технологию «Развитие критического мышления».

В каждом предметном методическом объединении имеется банк данных творческих достижений учителей, программы самообразования и творческого профессионального роста.

Всё это стимулирует предметную активность учителей и повышает качество преподавания.

## **10. Здоровье обучающихся.**

Одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива является сохранение здоровья учащихся и персонала.

Школьная программа «Здоровье» включает следующие аспекты:

1. Медико-санитарное просвещение.
2. Услуги в области здравоохранения учащихся и персонала.
3. Физическое воспитание
4. Услуги в области питания
5. Услуги в области психологии и социальные услуги.

## **11. Материально-техническая база.**

Здание школы рассчитано на 1176 мест. Комфортность образовательной среды обеспечивается наличием классных комнат и специализированных предметных кабинетов. Имеется спортивный зал. Столовая на 180 мест. 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, медицинский и стоматологический кабинеты, 2 кабинета информатики, актовый зал на 200 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 52936 экземпляров. Фонд художественной и методической литературы – 25590 книг. Фонд учебников –

27196 экземпляров. Учебники выдаются учащимся в полном объеме, резервные учебники хранятся в библиотечных шкафах. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Аудиовизуальные документы – 514 экземпляров.

Школа оснащена 130 персональными компьютерами, 33 ноутбуками, 41 мультимедийным проектором, 41 принтером, 20 сканерами, имеется 11 многофункциональных устройств, выполняющих операции сканирования, копирования и печати. Оборудовано 15 интерактивных кабинетов.

На базе школы работает Центр дистанционного обучения.

На базе школы открыт детский технопарк «Кванториум».

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Активно функционирует школьная медиатека, обеспечен доступ учащихся для работы в Internet.

Систематически проводится косметический ремонт кабинетов. Все кабинеты отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм. Продолжается оборудование кабинетов, накопление дидактического, учебного, методического материалов, приобретение технических средств. Кабинеты отличаются эстетическим оформлением.

**Вывод:** МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска имеет все предпосылки для реализации проекта «Школы Минпросвещения России»

## **12. МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска – участник Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»**

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

– формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

– укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России»** – системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

**Миссия «Школы Минпросвещения России»:** центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

**Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия

образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Сам проект был представлен на Августовской педагогической конференции. На августовском педсовете школы, также, был рассмотрен блок «Организация сетевого взаимодействия при апробации проекта «Школа Минпросвещения России», пройдена диагностика. В рамках мероприятия все руководители предметных методических объединений представили Методическому совету школы программу развития образовательной организации через призму формирования необходимых механизмов и мероприятий перехода на следующий уровень по каждому направлению проекта. Основными задачами педсовета стали:

– Демонстрация потенциала образовательной организации по итогам обучения по проекту «Школа Минпросвещения России».

– Организация работы с дефицитами, выявленными в ходе предварительного мониторинга по направлениям проекта.

– Организация сетевого взаимодействия между школами-участницами проекта, а также социальными партнерами.

Методический совет школы взял на себя полномочия помощи по устранению дефицитов, а также организации необходимого методического сопровождения проекта. По итогам педсовета (сентябрь 2023г.) определен срок первых промежуточных результатов по

направлениям проекта. Одним из условий реализации проекта «Школа Минпросвещения России» является осуществление интеграции учебной и воспитательной работы в рамках реализации основных образовательных программ, а также принятие мер по снижению внеучебной нагрузки на учащихся за счет повышения их заинтересованности и максимального вовлечения в образовательный процесс, использования современных технологий, средств обучения и воспитания.

Учитывая, что Указом Президента Российской Федерации обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Для достижения указанных задач разработана концепция проекта «Школа Минпросвещения России», издан приказ по МАОУ гимназии №32 №174/3-ос от 28.11.2022. Проект направлен на создание «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника на получение качественного и доступного общего образования независимо от региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, достижения высоких личностных результатов через призму воспитания и духовно-нравственного совершенствования. Единое образовательное пространство позволит синхронизировать все реализуемые активности по модернизации школьных систем образования:

- нормативно-правовое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- научные концепции;
- экспертные решения;
- конкретные мероприятия и проекты, которые успешно себя зарекомендовали у детей, молодежи, родителей школы.

В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации: знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

#### **IV. Аналитико-прогностическая деятельность.**

##### **1. Проблемно-ориентировочный анализ деятельности.**

Работа по созданию условий для формирования компетентной личности – это длительный процесс. Педагогический коллектив, определив **миссию** «Совершенствование качества образования, обновление педагогических технологий, развитие гибкого образовательного пространства, социального

взаимодействия субъектов образовательного процесса, стабильного функционирования школы», считает необходимым направить усилия на

- создание безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающее применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности,
- создание условий для повышения качества образования,
- более широкое использование в обучении современных технологий, в том числе дистанционных, проектных, научно-исследовательских и информационно-коммуникационных,
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности на всех этапах обучения, создание условий для социального взаимодействия и партнерства субъектов,
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования при сопоставлении реальных результатов обучения с требованиями ФГОС, внешней оценкой, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг,
- реализацию программы духовно-нравственного воспитания,
- педагогическое просвещение родителей учащихся и включение родительской общественности в процедуру промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- формирование высокой учебной мотивации учащихся, ответственности, развитие устойчивых познавательных интересов, навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы,
- включение школьников в проектную деятельность в соответствии требованиями ФГОС.

## **2. Анализ и оценка инновационной обстановки.**

### **3. Восприятие планируемых новшеств школьным сообществом.**

Содержание проектов, включённых в Программу развития, обсуждалось и анализировалось на заседаниях Управляющего совета, педагогических советов, Методического совета, в родительских и ученических коллективах.

Общая оценка участниками образовательного процесса эффективности предложенных проектов составляет по подразделениям:

- учителя – 4,82,
- учащиеся – 4,87,
- родители – 4,84.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что предложенная Программа развития школы на период с 2023 по 2027 годы эффективна. Оценка развития, заложенная в самооценке Программы, может быть определена как оптимальная.

## **I. Концептуальный проект состояния школы.**

### **1. Описание нового образа школы.**

Основной целью новой школы для нас является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход реализуется и в создании для учащихся ситуаций выбора направления в обучении – социально-гуманитарного, гуманитарного, естественно-математического, спортивного профилей образования.

Работа школы строится с привлечением интеллектуального потенциала партнёров, создаются все условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

Исходя, из вышеизложенной цели формируются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

#### **1. Формирование физически здоровой личности:**

- недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

#### **2. Развитие творческих способностей учащихся:**

- внедрение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающие ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью;
- совершенствование содержания образования в школе;

- создание творческой атмосферы в школе путем введения курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
  - привлечение учащихся к творческим конкурсам в школе и вне стен школы.
3. Формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников:
- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
  - совершенствование работы Методического совета;
  - внедрение передового педагогического опыта в практику школы;
  - организация публикаций творческих работ учителей;
  - проведение на базе школы научно-методических семинаров по обмену опытом;
  - привлечение к работе в школе представителей науки.
4. Оптимальная организация учебного процесса:
- совершенствование работы психолого-педагогической службы по диагностике для разработки пакета диагностических методик и определения перспектив развития школы;
  - обеспечение оптимального сочетания базового и профильного образования;
  - совершенствование учебного плана и учебных программ;
  - развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей;
  - совершенствование системы лекционно-семинарских занятий;
  - осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическими коллективами;
  - использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов.
5. Воспитательная работа:
- создание системы воспитания и развития учащихся с целью формирования сплоченного ученического коллектива;
  - формирование органов ученического самоуправления;
  - совершенствование системы работы кураторов;
  - усиление воспитательного потенциала уроков;
6. Повышение статуса воспитания в системе образования:
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организации психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;



- совершенствование содержания духовного, гражданско-патриотического, художественно–эстетического, трудового и физического воспитания;
- использование отечественных традиций, современного опыта в области воспитания.

#### 7. Совершенствование системы управления школы:

- совершенствование системы поощрения и стимулирования педагогических работников и учащихся школы за индивидуальную деятельность;
- сохранение и развитие материальной базы школы;
- совершенствование школьного информационного центра и локальной школьной сети для информационного обеспечения школы и интеллектуального развития учащихся;
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

## 2. Долгосрочные проекты программы.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива и администрации по решению актуальной задачи повышения качества образования учащихся, что обеспечивается через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя \_\_\_ проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работы, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. По ряду проектов указаны оценки их значимости из 5 возможных баллов по итогам обсуждения их содержания на заседаниях Управляющего совета, педагогических советов, Методического совета, в родительских и ученических коллективах. По отдельным проектам отражены характеристики их ресурсной обеспеченности. Программа включает в себя календарный план работы по проектам развития на 2020-2025 годы и приложения.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае-июне. Согласно оценке, данной участниками образовательного процесса в указанной форме обработки материалов по Программе, его эффективность составляет 4,8 балла из 5 возможных (основание: итоги опроса участников образовательного процесса).

Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах

работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Управляющего совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование участников образовательного процесса о работе над проектами Программы развития, помимо ежегодного устного сообщения, предполагается осуществлять следующими средствами:

- публикация отчета (публичного доклада) о работе над проектами – 4,57,
- размещение на сайте школы информации о работе над проектами – 4,98;

Подведение общих итогов выполнения VI Программы развития школы на 2023-2027 годы предполагается обсудить на заседании Управляющего совета, педагогического совета школы в сентябре 2027 года.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

### **Проект 1. Самодиагностика.**

Самодиагностика предусматривает представление полной информации о школе: знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. С целью накопления информации о результативности работы школы по обеспечению учебно-воспитательного процесса в школе ведётся мониторинг по следующим разделам:

Деятельность по организации повышения квалификации педагогических работников.

Деятельность школы по организации аттестации педагогических кадров.

Применение в практической профессиональной деятельности педагогами современных образовательных технологий.

Деятельность школы по проведению профессиональных конкурсов и конкурсов педагогических разработок.

Деятельность школы по организации проведения экспертиз различных направлений.

Работа школы по инновационной и экспериментальной деятельности.

Деятельность школы по повышению качества образования (по результатам ГИА).

Деятельность школы по организации методического сопровождения помощи молодым педагогам.

Деятельность школы по организации работы с одарёнными школьниками.

Деятельность школы по организации методической помощи педагогов в подготовке печатной продукции.

Деятельность школы по оформлению, использованию методических и дидактических материалов, разработанных педагогами школы.

Использование данного инструмента можно рассматривать как аналогию процедуры самооценки школы как в процессе накопления, так и по непосредственному использованию информации.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа).

Сроки – ежегодно август-май.

Оценка значимости – 4.9.

## **Проект 2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (ОГЭ), 11 классов (ЕГЭ).**

Аннотация – В соответствии с основными направлениями федеральной программы модернизации образования общеобразовательное учреждение включается в систему сдачи выпускниками основной общей и средней школы Государственной итоговой аттестации (ГИА) по предметам учебного плана. Количество и набор экзаменов по предметам определяется в соответствии с нормативными документами органов управления региональной системой образования. Итоги сдачи ГИА за каждый учебный год являются объектом внутришкольного управленческого анализа; они представляются на заседаниях педагогического совета школы.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно, май-июнь.

Оценка значимости – 4.9.

## **Проект 4. Профильное образование и предпрофильная подготовка.**

Аннотация – В рамках реализации ключевых положений федеральной программы модернизации образования, школа реализует программы предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) по социально-педагогическому, гуманитарному, химико-биологическому и естественно-математическому профилям. Для обеспечения эффективности работы по данному направлению в школе организована творческая группа учителей.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа), руководитель творческой группы учителей «Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Сроки – май-август, 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.8.

### **Проект 5. Работа научного обществ учащихся «Эврика».**

Аннотация – В целях повышения практической направленности учебной работы учащихся предполагается продолжить деятельность научного общества учащихся «Эврика». Работа с учащимся начинается в июне, после годовой промежуточной аттестации. По результатам данной процедуры производится определение учащихся, способных к исследовательской деятельности, формируются составы секций научного общества. Итог – написание творческой работы, что отражается в портфолио учащегося. Руководитель секции научного общества учащихся организует индивидуальную работу со школьниками по определению темы и выработке требований к работе. Текущее взаимодействие в течение учебного года включает в себя консультирование ученика педагогом по выполняемой работе. Защита работ проводится учащимся публично в апреле-мае перед комиссией, научно-практических конференциях, конкурсах научных проектов школьников «Эврика. ЮНИОР», «Эврика» Малой академии наук учащихся. Исследовательские работы учащихся могут быть опубликованы в ежегодных альманахах, размещены на сайте школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа).

Сроки – ежегодно, в течение учебного года.

Оценка значимости – 4,93.

### **Проект 6. Одаренные дети.**

Аннотация – В школе уделяется приоритетное внимание развитию личности обучающихся, преемственно от одной ступени обучения к другой. Разработана программа «Одарённые дети», работает творческая группа учителей «Одарённые дети». Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Проект осуществляется преимущественно в основной и средней школе. Он имеет ярко выраженную предметно-ориентированную направленность, что подразумевает организацию особой системы работы учителей-предметников с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний. Работа с группой организуется учителем с учетом существенного расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Данная система является неформальной, носит существенный отпечаток личности педагога, что, по замыслу,

способствует развитию имеющегося у учащихся интеллектуального потенциала. Ежегодно в конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на районных предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа), заместитель директора школы по воспитательной работе, руководитель творческой группы «Одарённые дети».

Сроки – до сентября 2027 года.

Оценка значимости – 4.92.

### **Проект 7. Информационно-компьютерные технологии в образовании.**

Аннотация – На современном этапе развития цивилизации существует приоритет информационно-компьютерных технологий в общественном производстве. Образовательная система должна обеспечить подрастающее поколение соответствующими знаниями и умениями, необходимыми для использования данных технологий в учебе, на работе и в быту. В существующих условиях школа обеспечивает компьютерное сопровождение уроков общеобразовательного цикла. Этому способствует создание в школе ресурсного центра.

Имеется 3 компьютерных класса, учебные кабинеты оборудованы ПК. Имеющиеся в основной школе компьютерные программы по русскому и английскому языкам, математике, физике, информатике, географии, истории, обществознанию, химии и биологии позволяют обеспечить поддержку преподавания указанных предметов и повысить интерес к их изучению. Педагоги имеют необходимые пользовательские навыки работы на ПК, полученные на курсах; задачей учителей информатики и инженера-программиста является обеспечение технической поддержки. Актуально стимулирование интереса учителей со стороны администрации к работе в данном проекте.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа), заместители директора школы.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Оценка значимости – 4.87.

### **Проект 8. Бережливая школа.**

Аннотация – В рамках реализации ключевых положений федеральной программы модернизации образования и в связи с необходимостью формирования бережливого мышления приняли решение участвовать в муниципальном проекте «Развитие бережливого мышления». Она базируется на принципах методики обучения действием, основанной на погружении обучаемого в особые условия за счет создания ситуации, в которой анализируется весь процесс от начала до конца.

Внедрение такой образовательной технологии в школу позволит обеспечить овладение философией, принципами и инструментами бережливого производства и позволит применять данную концепцию в своей практической деятельности.

Цель данного проекта – обеспечить стандарт качества обучения при формировании навыков практического применения инструментов и принципов бережливого мышления.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Сроки – 2023-2027 годы, январь-май.

Оценка значимости – 4.82.

### **Проект 9. Мониторинг качества образования.**

Аннотация – В рамках реализации ключевых положений федеральной программы модернизации образования, ФГОС второго поколения, предусматривающих формирование и развитие компетенций, универсальных учебных действий и в целях реализации направленности обучения на развитие школьника как субъекта познания, его аналитических, познавательных способностей, проявляющихся в формировании осознанного отношения к собственной познавательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, повышения эффективности системы управления качеством образования развития в школе организован мониторинг предметной обученности учащихся (краевые диагностические работы, административные входные, административные контрольные, срезовые и тренировочно-диагностические работы, Всероссийские проверочные работы). По результатам мониторинга учителями-предметниками организуется коррекционная работа. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с индивидуальными планами-графиками.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2023-2027 годы, сентябрь-май.

Оценка значимости – 4.84.

### **Проект 10. Лекторий для родителей обучающихся.**

Аннотация – В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школы, реализуются программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы; способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе и семье. Наряду с используемыми для этих целей публикацией информационного доклада, выпуском школьной газеты, в школе в рамках родительских собраний и Дней открытых дверей проводятся регулярные встречи администрации школы с председателями родительских комитетов классов, семинары и лекции для родителей. Для организации данных мероприятий привлекаются сотрудники научных, культурных и медицинских организаций г. Лабинска. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа), заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Оценка значимости – 4.83.

### **Проект 11. Служба школьного аудита.**

Аннотация – Служба школьного аудита – это структурное подразделение МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, объединяющее учителей различных учебных дисциплин, имеющих высокую квалификацию и обеспечивающих подготовку, проведение и анализ проверки учебного минимума.

Состав службы школьного аудита утверждается приказом директора школы.

Служба школьного аудита согласует свою деятельность с заместителем директора по учебно-методической работе, подотчетна педагогическому совету школы.

Работа службы школьного аудита нацелена на проверку учебного минимума: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии предметных для определения тенденций развития системы управления качеством образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Работа службы школьного аудита строится в соответствии с требованиями стратегических локальных актов МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска.

В своей деятельности служба школьного аудита руководствуется принципами независимости, объективности, компетентности и профессионального отношения к работе.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.91.

### **Проект 12. Учебный минимум.**

Аннотация – Учебный минимум – это базовые предметные теоретические знания учащихся.

Материалы проверки учебного минимума – это контрольно-измерительный инструментальный по предметам учебного плана единообразной структуры, составленный на основе рабочей программы, календарно-тематического планирования к ней, содержания базового учебника и в соответствии с содержанием переводных экзаменов, КИМов ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивающих проверку базовых предметных теоретических знаний учащихся.

Проверка учебного минимума является составной частью системы оценки качества образования МОБУ СОШ № 9 города Лабинска Лабинского района.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.86.

### **Проект 13. Годовая промежуточная аттестация.**

Аннотация – Годовая промежуточная аттестация – это проверка метапредметных исследовательских, проектно-исследовательских, творческих навыков учащихся, проводимая учителем-предметником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение её направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ и реализации ФГОС. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 4-8, 10 классов.

Годовая промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска является составной частью мониторинга системы



оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

Ответственные должностные лица – заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2023-2027 годы, сентябрь-май.

Оценка значимости – 4.92.

#### **Проект 14. Летняя школа.**

Аннотация – Летняя школа МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска (далее ЛШ) – это добровольное объединение учащихся 1-11 классов, призванное активизировать работу по развитию познавательной активности учащихся, пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время, ликвидации пробелов в знаниях под руководством учителей. Это союз школьников, стремящихся развивать свой интеллект и совершенствовать знания в различных областях науки и техники.

ЛШ является одним из структур в системе внеучебной работы с талантливыми школьниками и учащимися, имеющими проблемы в изучении отдельных предметов.

ЛШ является формой дополнительного образования учащихся школы в области учебных дисциплин и применения информационных, проектных, исследовательских технологий в современном образовании.

ЛШ действует как система мероприятий, объединяющая усилия учителей-предметников, учащихся и их родителей, заинтересованных в ликвидации пробелов в базовых знаниях учащихся, в углубленном изучении школьниками отдельных предметов, в их участии в предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах исследовательских проектов и научных работ.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2023-2027 годы, июнь.

Оценка значимости – 4.8.

#### **Проект 15. Деятельность дистанционного центра.**

Аннотация – Дистанционный центр – это структурное подразделение МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, реализующее образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные направления деятельности Центра: создание и развитие образовательной среды дистанционного образования; организация

дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому; обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам; организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся; организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель Дистанционного центра.

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.8.

### **Проект 16. Деятельность детского технопарка «Кванториум».**

1.1. Аннотация – Детский технопарк «Кванториум» – это структурное подразделение МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основные направления деятельности «Кванториума»: реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период; повышение профессионального мастерства педагогических работников детского технопарка «Кванториум», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по ИКТ, курирующий деятельность детского технопарка «Кванториум».

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.8.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

### **Проект 17. Кадровая политика.**

Аннотация – В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников и сохранения высоких показателей их «категорийности», администрация школы предоставляет преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий при приеме на работу. Данный проект обеспечивает на практике реализацию основных положений внутришкольного документа «Кадровая политика».

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки – ежегодно.

Оценка значимости – 4.6.

### **Проект 18. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.**

Аннотация – Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая педагогический состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации на базе школы внутришкольных краткосрочных программ повышения квалификации, приглашает преподавателей и специалистов учреждений-партнёров для проведения семинаров и лекций для педагогов школы, активизирует деятельность методической службы школы, стимулирует деятельность учителей школы по самообразованию, организует семинары на базе школы муниципального, зонального, краевого уровней, обучение на рабочем месте, конкурсные мероприятия.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа).

Сроки – ежегодно.

Оценка значимости – 4.8.

### **Проект 19. Клуб молодых учителей.**

Аннотация – Клуб молодых учителей и их наставников «Коллеги» – добровольное общественное объединение молодых учителей, учителей-наставников, педагогов-психологов организованное администрацией школы и профсоюзным комитетом. Цель его деятельности – планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога,

ускорение процесса его профессиональной и социальной адаптации, приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности. организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического объединения «Клуб молодых учителей «Коллеги».

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости –4.82.

### **Проект 20. Внутришкольный конкурс педагогических достижений.**

Аннотация – В школе в рамках годовых циклов организуется конкурс педагогических достижений «Золотые достижения» по трем номинациям - «Мастер», «Педагогические надежды» и «Творческий полет». Ежегодно в каждом подразделении школы определяются несколько кандидатур участников конкурса. Практика конкурса предусматривает очный отборочный этап среди педагогов подразделения, в ходе которого участники представляют коллегам портфолио о своей работе и о себе. Структура портфолио не имеет жесткой регламентации; за основу берется структура подборки аттестационных материалов педагогов. По итогам презентации в подразделении, выдвигаются кандидаты на общешкольный тур (1-2 педагога в каждой номинации), которые проводят презентации портфолио на общешкольном педсовете. Лауреаты конкурса чествуются на итоговой церемонии в конце учебного года. Сотрудники, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в районных и городских турах конкурсов педагогических достижений, что обеспечивается при поддержке администрации школы и Управляющего совета.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа).

Сроки – ежегодно, декабрь-май.

Оценка значимости – 4.4.

### **Проект 21. Работа творческих групп.**

Аннотация – Для обеспечения экспериментальной работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в школе предусматривается деятельность творческих групп учителей «Одарённые

дети» «Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения». Общая координация деятельности творческих групп осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа).

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.8.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **Проект 22.Обеспечение безопасности.**

Аннотация – Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом её являются охрана труда, правила техники безопасности на уроках и во внеурочное время, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности и правил дорожного движения.

Территория школы огорожена металлическим забором. По всему периметру расположены видеокамеры. Все кабинеты – под охранной сигнализацией, пульт находится на вахте, где круглые сутки дежурит сторож, у которого имеется кнопка вневедомственной охраны. Обход территории школы производится ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемен и после окончания занятий.

Доступ на территорию и в помещение осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима». Проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Во всей школе размещены автономные лампы для освещения помещения в случае отключения электроэнергии.

На каждом этаже расположены планы эвакуации. Во всех коридорах имеются указатели направления движения людей при эвакуации. Оборудованы автономные световые табло «выход».

➤ Имеется пожарная сигнализация. Произведена замена огнетушителей, обновлены эвакуационные таблички.

В рекреациях школы размещены стенды, предписывающие действия персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Оборудован специальный кабинет для изучения ПДД (кабинет № 34), в коридорах имеется наглядная агитация соблюдения ПДД.

В течение учебного года регулярно проводятся с учащимися беседы, классные часы о действиях в различных чрезвычайных ситуациях, о правилах поведения на воде в летнее и зимнее время, безопасного поведения в

общественных местах в будние и праздничные дни, соблюдения ПДД. Мероприятия организуются силами классных руководителей и работников школы, приглашаются сотрудники спецслужб, как-то: МЧС, пожарная часть, полиция, медицинские учреждения.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по безопасности.

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.97.

### **Проект 23. Оснащение учебных кабинетов.**

Аннотация – Для реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы специализированные предметные кабинеты химии, физики, информатики, биологии, географии, технологии, истории, физической культуры, русского языка и литературы, математики, которые оснащены всем необходимым оборудованием. В каждом из них произведён ремонт. Все кабинеты отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм. Продолжается оборудование кабинетов, накопление дидактического, учебного, методического материалов, приобретение технических средств. Кабинеты отличаются эстетическим оформлением.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа), заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.7.

### **Проект 24. Пополнение фондов школьной медиатеки.**

Аннотация – В целях обеспечения свободного доступа учащихся и педагогов к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения в школе проводится совершенствование фондов школьной медиатеки. В медиатеке посетителям предлагается информация на различных носителях по любому интересующему их вопросу. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда медиатеки, что предполагает приобретение за 5 лет не менее 1.500 новых изданий учебной, художественной и справочной литературы, около 150 видеопрограмм и DVD-программ, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (10-20 наименований), обеспечение контролируемого доступа учащихся для работы в Internet.

Ответственные должностные лица – директор школы, заведующая медиатекой.

Сроки – 2023-2027 годы.

Оценка значимости – 4.85.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

### **Проект 25. Представление информации о деятельности школы родителям обучающихся и общественности.**

Аннотация – В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, школа проводит целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

1. Публикация информационного доклада школы об итогах учебного года и его презентация родителям учащихся.
2. Разработка концепции сайта школы в Internet и ее реализация на практике. Новый сайт имеет сложную структуру, обеспечивающую возможность не только публикации официальной информации, но и представление материалов о каждом классе и(или) группе. Имеющийся сайт ОУ (scl9.com) сохраняется и обеспечивает исключительно предоставление общих сведений о школе и официальную информацию о ее работе.
3. Проведение рекламных акций, которые в частности предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах и размещение рекламы в СМИ.
4. Организация и проведение экспозиций детских творческих работ (школьные, городские выставочные площадки).

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководитель творческой группы «Одарённые дети», ответственный за работу школьного сайта.

Сроки – ежегодно.

Оценка значимости – 4.8.

### **Проект 26. Отдых учащихся во время каникул.**

Аннотация – В целях поддержания и укрепления здоровья учащихся, сплочения детских коллективов, привития любви к малой родине и воспитания чувства патриотизма и гордости за свою страну ежегодно в летний период организовываются выезды учащихся начальной, основной и средней школы на экскурсии по достопримечательным местам района, края, страны.

Работа в данном направлении продемонстрировала эффективность использования оздоровительной базы лагеря «Мечта» в ст. Упорной для организации таких выездов.

Предполагается расширение количества участников выездов, и их организация в период осенних, зимних и весенних каникул. Выезды в периоды кратких каникул возможно рассматривать как «школу ученического актива», направленную на формирование групп учащихся, которые впоследствии станут ядром структуры школьного ученического самоуправления.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по воспитательной работе (начальная школа, основная и средняя школа).

Сроки – ежегодно, ноябрь, январь, март, июнь-июль.

Оценка значимости – 4.42.

## **VI. Стратегия и тактика перехода.**

### **Первый этап (2023 – 2024 учебный год) – аналитико-проектировочный:**

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2023-2024 гг.);
- Разработка проектов, направленных на приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

### **Второй этап (2024 - 2027 учебные годы) – реализующий:**

- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Реализация ФГОС.
- Реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Деятельность школы по повышению качества образования (по результатам ГИА, ВПР);
- Работа школы по инновационной и экспериментальной деятельности.
- Деятельность школы по организации методического сопровождения помощи молодым педагогам;
- Работа школы по инновационной и экспериментальной деятельности.
- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

### **Третий этап (сентябрь – 2027) – аналитико-обобщающий:**

- Итоговая диагностика реализации проектов Программы развития, анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;



- Обобщение позитивного опыта осуществления проектов Программы развития;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

## **VII. Индикаторы и результаты развития**

### **Развитие кадрового потенциала**

- укомплектованность штатов – 100%;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 95%;
- уровень квалификации педагогических работников – не менее 100% от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей квалификационными категориями;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – не менее 90%;
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 80%;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 10% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.

### **Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей**

- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 10%;
- доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня – 0,6%;
- доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью – не менее 60%;

### **Информатизация образования**

- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%;
- наличие в учебных кабинетах видеотек, медиатек (в библиотеке), компьютерных программ по предметам;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися, педагогическими работниками;
- наличие сайта школы;

- наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения.

### **Развитие здоровьесберегающей среды**

- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;

- уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

- доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности школьников – 100%;

- доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;

- доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 100%;

- доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 50%;

### **Развитие материально-технической базы школы**

- обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;

- наличие компьютерных кабинетов;

- наличие специализированных учебных кабинетов (биология, химия, физика, технологии);

- обеспеченность компьютерами и оргтехникой учебных кабинетов;

- наличие спортивного зала;

- наличие АПС и АСО;

- наличие пищеблока и обеденного зала;

- наличие видеонаблюдения.

### **Обеспечение нового уровня функционирования ОУ**

- повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (до 96%);

- эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.

## **VIII. Управление и отчетность по Программе развития.**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.