

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА
Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
От 22.12.2022 г. № 1077

Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Самбо», составленную Башкатовым Сергеем Александровичем, учителем физической культуры МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

Программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Самбо» направлена на создание условий и формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивной борьбе самбо, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни. На каждом занятии определены УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Еще одной важной целью является систематизация учебно-тренировочного процесса по этапам обучения, создание условий для индивидуализации учебно-тренировочного процесса на основе регулирования интенсивности физических нагрузок и на основе регулярных занятий помочь каждому обучающемуся наиболее полно раскрыть его физические возможности, а также предоставить возможность приобщения к миру большой спорта. Программа решает следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое и нравственное развитие детей и подростков.
- Привитие интереса и привычки к регулярным занятиям физической культурой и спортом, предоставление возможности приобщения к миру большого спорта.
- Социальная адаптация детей и подростков, решение проблем «трудных детей».
- Содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовка к службе в армии.

В программе начальной подготовки предлагаются основы подготовки по спортивному разделу самбо, в доступных для изучения и тренировки упражнениях, включающих в себя:

- упражнения для развития и совершенствования простых двигательных навыков (ходьба, бег, прыжки);
- упражнения для развития основных физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости;
- упражнения для формирования специальных двигательных навыков (простейшие элементы акробатики и спортивной гимнастики, упражнения в безопасном падении (самостраховке);
- изучение базовой техники (стойки и передвижения, дистанции и основные захваты, выведения из равновесия);
- разучивание 8-12 основных приемов спортивного самбо в стойке (бросков и их простейших комбинаций) и борьбе лёжа (переворачивания, удержания, болевые приёмы и их комбинации).

Содержание занятий на начальном этапе включает большое разнообразие игровых и соревновательных элементов. Всё это обеспечивает с одной стороны решение задач физического развития детей и подростков с различным уровнем физической подготовленности, а с другой обеспечивает базовую спортивную подготовку юных спортсменов и участие в соревнованиях по спортивному самбо. Наиболее подготовленные ребята уже через 10-12 месяцев после начала занятий могут участвовать в соревнованиях среди новичков по самбо или борьбе дзюдо (этот вид спортивной борьбы похож на самбо, а самбисты с успехом участвуют в этих соревнованиях). Кроме того, программой предусмотрены мероприятия воспитательного характера (экскурсии, собрания, походы, коллективное посещение соревнований и т.п.), что даёт возможность сохранения массовости и контингента учащихся.

Программа разработана на 34 учебные недели в год по годам обучения с 5 по 9 класс: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, но и развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников, реализует всероссийский проект «Самбо в школе».

Программа внеурочной деятельности «Самбо» может быть рекомендована для использования учителями физической культуры при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Директор МКУ ИМЦ
города Лабинска

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска

С.И. Клименко

И.А. Алифанова



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова
города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 9 им.
И.Ф. Константинова
г. Лабинска
Приказ № 473 от 31.08.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 9 им.
И.Ф. Константинова
г. Лабинска
С.В. Шилов
31.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Самбо»

Направление: спортивно-оздоровительное
Уровень образования: основное общее образование, 5-9 класс
Количество часов: 170
Педагог: Башкатов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена на основании примерной программы «самбо», включенной в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г.Лабинска

Пояснительная записка.

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом и направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения позволяет максимально быстро добиться желаемого результата по популяризации самбо, вовлечение обучающихся в мир Самбо в рамках Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу».

Примерная программа учебного Модуля «Самбо» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

Программа разработана на 34 учебные недели в год по годам обучения с 5 по 9 класс: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Итого – 170 часов.

Примерная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и имеет разделы:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.

Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.

Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».

Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и т.д. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Познавательные универсальные учебные действия

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
 - характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
 - раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
 - разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
 - руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
 - выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
 - выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
 - выполнять основные технические действия самбо;
- Выпускник получит возможность научиться:*
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту в гимнастике и самбо;
 - определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
 - выполнять технические и тактические действия самбо в учебной схватке.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ

История и современное развитие физической культуры.

Знания о физической культуре.

Зарождение борьбы Самбо в России. Самбо во время Великой Отечественной Войны.

Развитие Самбо в России. Самбо и ее лучшие представители. Успехи российских самбистов на международной арене.

Олимпийское движение в России, выдающиеся успехи отечественных спортсменов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел «Гимнастика»

Гимнастика с элементами акробатики.

Акробатические упражнения: кувырок вперед в группировке; перекат вперед в упор присев; из упора лежа толчком двумя в упор присев; длинный кувырок вперед (с места и разбега); стойка на голове согнув ноги, стойка на голове пр.

Акробатическая комбинация, включающая кувырки вперед, стойку на голове, длинный кувырок (мальчики), полушагат, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки), стойку на лопатках.

Раздел «Самбо»

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Приёмы самостраховки.

Самостраховка на спину перекатом через партнера.

Самостраховка на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке. Самостраховка на бок кувырком в движении, выполняя кувырок-полет через партнера, лежащего на ковре или стоящего боком. Самостраховка при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки. Самостраховка вперед на руки из стойки на руках. Самостраховка вперед на руки прыжком. Падения на руки прыжком назад. Самостраховка на спину прыжком.

Упражнения для бросков.

Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечки. Для зацепов. Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов. Махи ногой назад с наклоном, то же с кувырком вперед через плечо. Имитация подхвата (без партнера и с партнером). В положении лежа на спине - поднимать манекен ногой, то же перебрасывать манекен через себя. С партнером в положении лежа на спине поднимать и опускать ногой (с захватом за руки, шею). Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка. Через спину (через бедро). Поворот кругом со скрещиванием ног, то же перешагивая через свою ногу.

Подножки. Задняя подножка. Задняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене. Задняя подножка захватом руки и туловища партнера. Бросок задняя подножка с захватом ноги. Передняя подножка. Передняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене. Передняя подножка захватом руки и туловища партнера.

Подсечки. Боковая подсечка под выставленную ногу: выполнение подсечки партнеру, стоящему на колене; выполнение подсечки партнеру, скрестившему ноги; выполнение подсечки партнеру в стойке.

Зацеп голенью изнутри. Подхват под две ноги. Подхват под две ноги, выполняемый партнеру, стоящему на одном колене. Подхват под две ноги захватом руки и туловища партнера. Бросок через спину. Бросок через бедро.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание курса	Тематическое планирование	Количество часов					Характеристика видов деятельности учащихся
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Раздел 1. Физическая культура как область знаний - 10 часов		2	2	2	2	2	
Знания о физической культуре	<p>Зарождение борьбы Самбо в России.</p> <p>Самбо во время Великой Отечественной Войны.</p> <p>Развитие Самбо в России. Самбо и ее лучшие представители.</p> <p>Успехи российских самбистов на международной арене.</p> <p>Олимпийское движение в России, выдающиеся успехи отечественных спортсменов.</p>	1	1	1	1	1	<p>Знать и уметь презентовать успехи выдающихся отечественных спортсменов олимпийцев, и олимпийском движении в целом.</p> <p>Знать и понимать историю зарождения и современное развитие борьбы Самбо в России. Знать и понимать значимость Самбо в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Идентифицировать наивысшие достижения самбистов как успешных спортсменов России на международной арене.</p>
3. Раздел Физическое совершенствование - 160 часов		32	32	32	32	32	

3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность		32	32	32	32	32	
3.2.1 Раздел «Гимнастика»		4	4	4	4	4	
Общая физическая и специальная подготовка.	Упражнения для развития силы мышц нижних и верхних конечностей; группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса в различных исходных положениях: стоя, сидя, лежа.	1	1	1	1	1	Осваивать упражнения для развития силы. Уметь составлять индивидуальный план занятий физической культурой на основе изученных упражнений с учётом индивидуальной физической подготовленности. Уметь организовывать и проводить самостоятельные занятия.

Гимнастика с элементами акробатики.	Акробатические элементы (мост, шпагат, переворот боком, пр.). Акробатические упражнения: кувырок вперед в группировке; пережат вперед в упор присев; из упора лежа толчком двумя в упор присев; длинный кувырок вперед (с места и разбега); стойка на голове согнув ноги, стойка на голове пр.	1	1	1	1	1	Осваивать и рассказывать технику разучиваемых упражнений и элементов гимнастики. Выявлять характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений. Соблюдать правила техники безопасности и правила дыхания при выполнении акробатических упражнений. Проявлять качества силы и выносливости, чувства координации при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.
		2	2	2	2	2	

3.2.2 Раздел «Самбо»	28	28	28	28	28	
----------------------	----	----	----	----	----	--

Специально подготовительные упражнения Самбо.	Приёмы самостраховки.	8	8	8	8	8	Уметь технически правильно выполнять падение на спину перекатом через партнера.
	Самостраховка на спину перекатом через партнера.	1	1	1	1	1	Знать и уметь варьировать сложность выполнения упражнения изменяя высоту препятствия.
	Варьирование сложности выполнения упражнения изменяя высоту препятствия						Уметь характеризовать и технически правильно выполнять различные виды самостраховки.
	Самостраховка на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего стойке.	1	1	1	1	1	Уметь технически правильно выполнять изучаемые техники самостраховки.
	Самостраховка при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки.	1	1	1	1	1	Выполнять на занятии самостоятельную деятельность по закреплению техник самостраховки с учётом требований её безопасности.
	Самостраховка вперёд на руки из стойки на руках.	1	1	1	1	1	Демонстрировать технику выполняемых упражнений с соблюдением этических норм и основных правил
Самостраховка вперёд на руки прыжком	1	1	1	1	1	Уметь контролировать функционально-эмоциональное состояние организма на занятиях. Знать назначение общей специальной физической подготовки и уметь качественно выполнять	

<p>Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передней и задней подложки, подсечек. Для зацепов. Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (спаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов. Махи ногой назад наклоном, то же кувырком вперед через плечо. Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом).</p>	<p>1 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Выполнять большой объем сложно-координационных специально-подготовительных упражнений с использованием различных средств. Уметь сопоставлять технические движения с движениями, встречающимися в повседневной жизни.</p>
<p>на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (спаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером).</p>	<p>1 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом).</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	

Техническая подготовка.	Броски.	16	16	16	16	16	Знать терминологию изучаемых приёмов Самбо, сопоставлять с изучаемым материалом на практических занятиях Знать и уметь выполнять выведение из равновесия: толчком, скручивание. Знать и уметь выполнять варианты задней подножки. Знать и уметь выполнять переднюю подножку. Знать и уметь выполнять боковую подсечку. Знать и уметь выполнять бросок через голову упором голенью в живот захватом шеи руки. Знать и уметь выполнять зацеп голенью. Знать и уметь выполнять подхват под две ноги. Знать и уметь выполнять бросок через спину и через бедро. Знать и уметь выполнять приёмы Самбо в положении
	Выведение из равновесия: толчком скручиванием.	2	2	2	2	2	
	Бросок захватом руки одноименной голени изнутри: выполнение на партнере, стоящем на колене; партнере, встающему с колена (с помощью); в стойке						
	Подножки. Задняя подножка. Задняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене. Задняя подножка захватом руки и туловища партнера. Бросок задняя подножка с захватом ноги.	2	2	2	2	2	
	Передняя подножка. Передняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.	2	2	2	2	2	
Передняя подножка захватом руки и туловища партнера.	2	2	2	2	2		

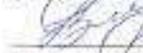
	Подсечки. Боковая подсечка под выставленную ногу: Бросок через голову упором голенью в живот захватом шеи руки. Зацеп голенью изнутри. Подхват под две ноги. Подхват под две ноги, выполняемый партнеру, стоящему на одном колене. Бросок через бедро.	2 1 2 1 2	2 1 2	2 1 2	2 1 2	2 1 2	лёжа: переворачивания. Уметь адекватно возникающей ситуации, комбинации приёмов. удержания, применять изученные приём тактической конструировать из различных групп
--	---	-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--

Тактическая подготовка:	Игры-задания. Тренировочные схватки по заданию.	4	4	4	4	4	Мотивированность к занятиям Самбо. Уметь применять приобретённые технические навыки в играх-заданиях тренировочных схватках.
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей физической
культуры МОБУ СОШ № 9

от 31.08.2022 г. № 1


подпись руководителя МО

Башкатов С.А.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


подпись

Лопатина М.А.
Ф.И.О.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 3689

231201518661

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Башкатов Сергей Александрович

с «29» июня 2023г. по «24» июля 2023г.

прошел(а) обучение в

Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ООО и СОО
в работе учителя физической культуры»

в объеме 108 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 24.07.2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Ассоциация
«Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4411

231201764507

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Башкатов Сергей Александрович

с «12» июля 2024г. по «29» июля 2024г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Современные подходы к преподаванию
курса самбо в образовательной организации»
в объеме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 29.07.2024 г.